

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

Tous les mercredis : jeux extérieurs dans la cour des préscolaires.

- trottinettes
- camion de tonka, ramasser le sable avec la pelle du camion
- passer le ballon de soccer
- bulles
- attraper des ballons avec des filets
- jeux imaginatifs-au magasin
- course à obstacles

Science/ Nature 1 semaine

- Pâte à modeler

Lundi

1. pâte à modeler
2. les centres
 - Bac a l'eau avec des poissons de la mer
 - Casse-têtes
3. temps de cercle et histoire
4. exploration des centres
 - construire avec des Legos
 - dessins autonomes

Mardi

1. pâte à modeler
2. les centres
 - Pratiquer utiliser les ciseaux
 - Bac à l'eau avec des poissons d'océan
3. temps de cercle et histoire
4. exploration des centres
 - cuisine-cuisinier
 - aménager la maison de poupée

Mercredi - jeux extérieurs de 9h15 à 10 h 00

1. jeux extérieurs
2. les centres
 - pâte à modeler
3. temps de cercle et histoire
4. exploration des centres
 - pratiquer tracer les nombres
 - bac magnétique
 - cuisiner

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

Sortie au Communities together for Children

Vendredi

1. pâte à modeler
2. les centres
 - construction des blocs
 -
3. temps de cercle et histoire
4. exploration des centres
 - pratiquer les alphabets
 - cuisinier

Autres:

Musique et mouvements – écouter de la musique
Littérature - Pratiquer à écrire notre nom
Arts dramatiques - La caissière
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel - Bac sensoriel (plumes)
Blocs/Construction - Discuter les couleurs
Livres/Langage – Galette visite la ferme

Intérêts des enfants

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	