

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

Tous les mercredis : jeux extérieurs dans la cour des préscolaires

- trottinettes
- camion de tonka, ramasser le sable avec la pelle du camion
- passer le ballon de soccer
- bulles
- attraper des ballons avec des filets
- jeux imaginatifs-au magasin
- course à obstacles

Science/ Nature 1 semaine

- glak

Lundi

1. glak bac sensoriel
2. les centres
 - Bac a l'eau avec des poissons de la mer
 - Casse-têtes
3. temps de cercle et histoire
4. exploration des centres
 - construire avec des Legos
 - pâte à modeler

Mardi

1. glak
2. les centres
 - maison de poupées
 - bac à l'eau avec des poissons d'océan
3. temps de cercle et histoire
4. exploration des centres
 - cuisine-cuisinier
 - aménager la maison de poupée

Mercredi-jeux extérieurs de 9h15 à 10 h 00

Le Centre Grandir en français est fermé pour une formation.

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

- Le groupe de jeu est annulé pour la journée pédagogique

Vendredi

- Le groupe de jeu est annulé pour la journée pédagogique

Autres:

Musique et mouvements – écouter de la musique
Littérature - Pratiquer à écrire notre nom
Arts dramatiques - La caissière
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel - Bac sensoriel (plumes)
Blocs/Construction - Discuter les couleurs
Livres/Langage – Galette visite la ferme

Intérêts des enfants

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Domaines et compétences

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 L'amitié1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux1.3 Collaboration1.4 La capacité d'aider1.5 L'empathie1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi2.2 Formation de l'identité2.3 L'estime de soi2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Communication verbale et non verbale3.2 Vocabulaire3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes3.4 La conscience phonologique et les phonèmes3.5 La connaissance de l'écriture3.6 La lecture3.7 L'écriture	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle4.2 La résolution de problèmes4.3 La représentation4.4 La mémoire4.5 La recherche4.6 Classification4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent4.8 Les opérations numériques4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes4.10 Les relations temporelles4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 La motricité globale5.2 La motricité fine	