

## Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercice
3. creuser dans les roches
4. descendre et monter les glissades
5. cache-cache
6. gymnastique
7. jeux d'imagination
8. marcher dans la forêt
9. instruments de musique
10. balançoire

## Science/ Nature 1 semaine

1. jeux d'imagination dans la forêt
2. exploration de la forêt (1.1)
3. exploration des arbres

## Lundi- CONGÉ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

## Mardi

1. casse-tête (4.4)
2. dessin libre
3. lecture autonome (3.2)
4. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (4.3)
5. aménager la maison de poupées
6. pousser les camions en bois

## Mercredi

1. construction avec les Legos (5.1)
2. cuisiner – jouer au restaurant (4.3)
3. construction de course à obstacles avec les meubles
4. dessin autonome
5. casse-tête (4.4)

## Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

## Jeudi

1. construction de forts
2. lecture autonome (3.2)
3. aménager la maison de poupée
4. dessin libre
5. casse-tête (4.4)

## Vendredi

1. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (4.3)
2. lecture autonome (3.6)
3. construction de forts (5.2)
4. casse-tête (4.4)
5. dessin libre

## Autres:

Musique et mouvements –  
Littérature  
Arts dramatiques –  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel –  
Blocs/Construction  
Livres/Langage –

## Intérêts des enfants

1. Jouer dehors
2. Construction de forts
3. Casse-tête

Révisé :  
Avril 2017

## **Domaines et compétences**

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	