

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercice
3. creuser dans les roches
4. descendre et monter les glissades
5. cache-cache
6. gymnastique
7. jeux d'imagination
8. marcher dans la forêt
9. instruments de musique
10. balançoire

Science/ Nature 1 semaine

1. jeux d'imagination dans la forêt
2. exploration de la forêt (1.1)
3. exploration des arbres

Lundi

1. casse-tête (4.4)
2. dessin libre
3. aménager la maison de poupées
4. lecture autonome (3.2)
5. construction de forts (5.2)
6. cuisiner- jouer au restaurant

Mardi

1. casse-tête (4.4)
2. dessin libre
3. lecture autonome (3.2)
4. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (4.3)
5. aménager la maison de poupées
6. pousser les camions en bois

Mercredi

1. construction avec les Legos (5.1)
2. cuisiner – jouer au restaurant (4.3)
3. construction de course à obstacles avec les meubles
4. dessin autonome
5. casse-tête (4.4)

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. construction de forts
2. lecture autonome (3.2)
3. aménager la maison de poupées
4. dessin libre
5. casse-tête (4.4)

Vendredi

1. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (4.3)
2. lecture autonome (3.6)
3. construction de forts (5.2)
4. casse-tête (4.4)
5. dessin libre

Autres:

Musique et mouvements –
Littérature
Arts dramatiques –
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel –
Blocs/Construction
Livres/Langage –

Intérêts des enfants

1. Jouer dehors
2. Construction de forts
3. Casse-tête

Révisé :
Avril 2017

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	