

Développement de la communication et du langage entre 0 et 5 ans

de 0 à 1 an	de 1 à 2 ans	de 2 à 3 ans	de 3 à 4 ans	de 4 à 5 ans
ce que fait l'enfant pour communiquer				
<p>LANGAGE EXPRESSIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pleurs, cris, sourires • Vocalisation (0-6 mois) • Babillage (6-12 mois) • Imité les sons et les gestes • Langage non-verbal: gestes, contact visuel <p>LANGAGE RÉCEPTIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réagit aux voix familières, aux sons, à l'appel de son nom, aux mots en contexte • Donne un objet sur demande • Commence à comprendre le <i>non</i> 	<p>LANGAGE EXPRESSIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jargon, invention de mots • Mots isolés (12-18 mois) <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulaire - 1^{er} mot vers 12 mois - 18 mois: 20 - 40 mots - 24 mois: 100 - 150 mots • Courtes phrases 2-3 mots (18-24 mois) • Sons: voyelles et quelques consonnes • Langage non-verbal: gestes <p>LANGAGE RÉCEPTIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localise la voix • Comprend des mots simples et concrets, des courtes phrases et des questions (où, qui, quoi) 	<p>LANGAGE EXPRESSIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire: 300 mots à 3 ans, verbes d'action, ajout progressif de déterminants et de pronoms; connaît le nom des personnes et des objets familiers • Courtes phrases simples • Sons: maîtrise (p, b, m, t, d, n, k, g, l), commence à utiliser (f, v, s, z) <p>LANGAGE RÉCEPTIF</p> <p>Comprend</p> <ul style="list-style-type: none"> • 900-1500 mots à 3 ans • des phrases simples sans geste • des phrases plus longues en contexte • des consignes à plusieurs éléments (début) • des questions: avec qui, avec quoi, comment t'appelles-tu? 	<p>LANGAGE EXPRESSIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire: > 1000 mots (adjectifs, couleurs, etc.) • À 3½ - 4 ans: pronom <i>je</i> • Phrases complètes, temps de verbe (présent, passé, futur); phrases plus longues avec erreurs • À 3 ans: début de phrases de 4 mots • Articulation des sons améliorée • Capable de conversation à tour multiples, peut expliquer, peut raconter, pose des questions (pourquoi? Comment?) <p>LANGAGE RÉCEPTIF</p> <p>Comprend</p> <ul style="list-style-type: none"> • les consignes à 2-3 éléments, les histoires, certaines explications, etc. • les questions: qu'est-ce que, pourquoi, etc. 	<p>LANGAGE EXPRESSIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communique ses idées, intérêts, sentiments et souhaits; raconte ses expériences • Langage 2^e niveau (rimes, etc.), nécessaire à l'apprentissage du langage écrit • Vocabulaire: conjonctions, prépositions, adverbes • Progression dans l'organisation du discours • Phrases complètes (simples et complexes), avec moins d'erreurs • Sons maîtrisés, sauf ch, j, r et les doubles consonnes (tr, cl, etc.) <p>LANGAGE RÉCEPTIF</p> <p>Comprend</p> <ul style="list-style-type: none"> • les questions et la conversation • les consignes longues et complexes • les notions de temps et d'espace

signes d'alerte

<p>LANGAGE EXPRESSIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfant plutôt silencieux qui ne babille pas ou peu • Contact visuel peu présent <p>LANGAGE RÉCEPTIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pas de réaction aux bruits ou à la voix 	<p>LANGAGE EXPRESSIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pas de tentative de dire des mots (15 mois) • Vocabulaire limité (< 50 mots à 2 ans), avec peu de verbalisations <p>LANGAGE RÉCEPTIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difficulté à comprendre les routines, son nom, etc. • Pas de réaction aux bruits ou à la voix • Pas d'attention conjointe 	<p>LANGAGE EXPRESSIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire limité (<100 mots) • Incompris par l'entourage proche • Pas de phrases (pas de combinaison de mots) <p>LANGAGE RÉCEPTIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difficulté à comprendre les demandes, les questions (où, qui, quoi) • Pas de réaction aux bruits ou à la voix; ne réagit pas à son nom 	<p>LANGAGE EXPRESSIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incompris par les étrangers • Phrases télégraphiques: verbes à l'infinitif, pas de pronom, pas de sujet-verbe-objet • Difficulté à faire la conversation (questionner, commenter, raconter) <p>LANGAGE RÉCEPTIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne comprend pas les questions (répétition, mauvaises réponses) • A de la difficulté à comprendre les phrases hors contexte 	<p>LANGAGE EXPRESSIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difficulté avec les sons (sauf ch, j, r, doubles consonnes) • S'exprime uniquement avec des phrases simples ou mal construites • Possède un vocabulaire restreint et imprécis • Difficulté à faire la conversation <p>LANGAGE RÉCEPTIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne comprend pas les explications, les questions, les concepts de base
---	---	---	--	--

La **communication** est le transfert d'un message à l'aide d'un code reconnaissable par une autre personne. C'est produire des effets sur son environnement de façon plus ou moins intentionnelle.

Le **langage** est l'ensemble des connaissances acquises en lien avec le code linguistique propre à une communauté. Le **langage réceptif** implique la *perception sonore*, l'*intégration* et la *compréhension* des informations. Le **langage expressif** nécessite la maîtrise de la *forme* (comment), du *contenu* (quoi) et de l'*utilisation* (pourquoi) du message.

La **parole** est l'expression du langage verbal, utilisée pour la communication orale.

