

<p><b>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tag</li> <li>2. grimper sur les modules d'exercice</li> <li>3. jeux sur le parc</li> <li>4. descendre et monter les glissades</li> <li>5. cache-cache</li> <li>6. gymnastique</li> <li>7. jeux d'imagination</li> <li>8. jeux de scoupe</li> <li>9. 4 coins</li> <li>10. balançoire</li> </ol>
---

<p><b>Science/ Nature 1 semaine</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jeu d'imagination dans la forêt</li> <li>2. exploration de la forêt (1.1)</li> <li>3. exploration des fleurs</li> </ol>
---

<p><b>Lundi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. gymnastique</li> <li>2. dessin libre</li> <li>3. lecture autonome</li> <li>4. construction de forts</li> <li>5. soccer</li> <li>6. tag</li> </ol>
---

<p><b>Mardi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jeux d'imagination</li> <li>2. dessin libre</li> <li>3. lecture autonome</li> <li>4. jouer aux cartes</li> <li>5. ballon panier</li> <li>6. jouer sur le parc</li> </ol>
--

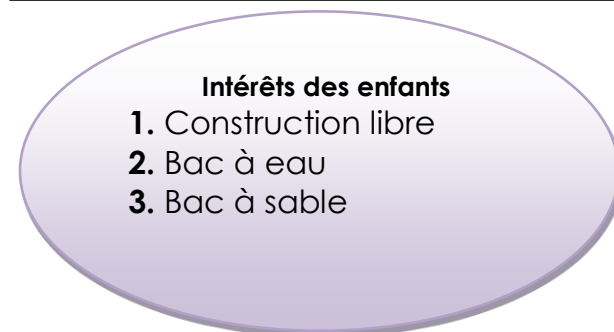
<p><b>Mercredi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tag</li> <li>2. soccer</li> <li>3. cache-cache</li> <li>4. dessin autonome</li> <li>5. fabrication des bracelets</li> <li>6. formes avec la pâte à modeler</li> </ol>
--

<p><b>Activités autres que les jeux extérieurs/motricité globale</b></p> <p>3 par jour pour avant et après 5 par jour pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p>
---

<p><b>Jeudi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. gymnastique</li> <li>2. lecture autonome</li> <li>3. construction de forts</li> <li>4. dessin libre</li> <li>5. 4 coins</li> <li>6. cache-cache</li> </ol>
--

<p><b>Vendredi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jouer aux échecs</li> <li>2. lecture autonome</li> <li>3. construction libre</li> <li>4. peinture d'eau</li> <li>5. jeux d'imagination</li> <li>6. dessins libres</li> <li>7. construction de forts</li> </ol>
---

<p>Autres:</p> <p>Musique et mouvements – Littérature Arts dramatiques – Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel – Blocs/Construction Livres/Langage –</p>
--



## **Domaines et compétences**

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	