

<p>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tag 2. grimper sur les modules d'exercice 3. jeux sur le parc 4. descendre et monter les glissades 5. cache-cache 6. gymnastique 7. jeux d'imagination 8. course 9. 4 coins 10. balançoire

<p>Science/ Nature 1 semaine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jeu d'imagination dans la forêt 2. exploration de la forêt (1.1) 3. exploration des animaux
--

<p>Lundi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jeux d'imagination 2. lecture autonome 3. jeux dans la maison 4. construction de forts 5. ballon chasseur 6. tag
--

<p>Mardi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jeux d'imaginations 2. cache-cache 3. gymnastique 4. soccer 5. ballon panier 6. jouer sur le parc

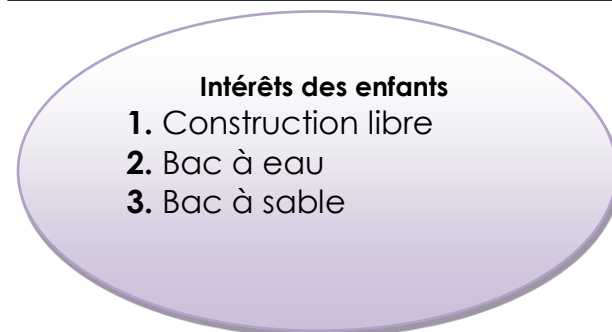
<p>Mercredi</p> <p>Fermé</p>
--

<p>Activités autres que les jeux extérieurs/motricité globale</p> <p>3 par jour pour avant et après</p> <p>5 par jour pour une journée pleine</p> <p>Bonnes habitudes alimentaires</p>

<p>Jeudi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ballon panier 2. lecture autonome 3. construction de forts 4. balancer sur la balançoire 5. 4 coins 6. cache-cache
--

<p>Vendredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hockey 2. construction de forts 3. gymnastique 4. trottinettes 5. jeux d'imagination 6. trampoline 7. course à obstacles
--

<p>Autres:</p> <p>Musique et mouvements –</p> <p>Littérature</p> <p>Arts dramatiques –</p> <p>Cognitif et manipulation</p> <p>Culturel</p> <p>Arts créatifs/sensoriel –</p> <p>Blocs/Construction</p> <p>Livres/Langage –</p>



Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	