

## Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercice
3. creuser dans les roches
4. descendre et monter les glissades
5. cache-cache
6. gymnastique
7. jeux d'imagination
8. marcher dans la forêt
9. jouer dans la petite maison
10. balançoire
11. passer dans le tunnel

## Science/ Nature 1 semaine

1. jeux d'imagination dans la forêt
2. exploration de la forêt (1.1)
3. jouer avec les feuilles

## Lundi

1. casse-tête (4.4)
2. dessin libre
3. creuser dans le bac à sable
4. lecture autonome (3.2)
5. construction de blocs aimantés (5.2)
6. cuisiner- jouer au restaurant

## Mardi

1. pousser et organiser les camions en bois
2. dessin libre
3. se déguiser en costumes
4. construction de blocs aimantés (5.2)
5. aménager la maison de poupées
6. creuser dans le bac à sable

## Mercredi

1. construction de blocs aimantés (5.2)
2. bricolage autonome
3. construction de forts
4. casse-tête (4.4)
5. creuser dans le bac à sable

## Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

## Jeudi-Journée Pédagogique

1. construction de blocs aimantés (5.2)
2. creuser dans le bac à sable
3. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (4.3)
4. dessin libre
5. casse-tête (4.4)
6. lecture autonome (3.2)

## Vendredi-Journée Pédagogique

1. cuisiner- jouer au restaurant (4.3)
2. jouer maison avec les poupées
3. construction de blocs aimantés (5.2)
4. casse-tête (4.4)
5. construction de forts
6. lecture autonome (3.2)

## Autres:

Musique et mouvements -  
Littérature  
Arts dramatiques -  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel -  
Blocs/Construction  
Livres/Langage -

## Intérêts des enfants

1. Jouer dehors
2. Bac à sable
3. Construction de forts

Révisé :  
Avril 2017

### **Domaines et compétences**

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	