

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercice
3. creuser dans les roches
4. descendre et monter les glissades
5. tag
6. gymnastique
7. jeux d'imagination
8. marcher dans la forêt
9. jouer dans la petite maison
10. balançoire
11. passer dans le tunnel

Science/ Nature 1 semaine

1. exploration des jardins
2. exploration de la forêt (1.1)
3. jouer avec les feuilles

Lundi-FERMÉ

Action de Grâce

Mardi

1. pousser les camions en bois
2. dessin libre
3. construction avec les meubles
4. construction de blocs aimantés (5.2)
5. aménager la maison de poupées
6. creuser dans le bac à sable

Mercredi

1. construction de blocs aimantés (5.2)
2. bricolage autonome
3. construction de forts
4. casse-tête (4.4)
5. creuser dans le bac à sable
6. aménager la maison de poupées

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. constructions de blocs aimantés (5.2)
2. creuser dans le bac à sable
3. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (4.3)
4. dessin libre
5. casse-tête (4.4)

Vendredi

1. cuisiner- jouer au restaurant (4.3)
2. aménager la maison de poupées
3. construction de blocs aimantés (5.2)
4. casse-tête (4.4)
5. construction avec les meubles
6. lecture autonome (3.2)

Autres:

Musique et mouvements –
Littérature
Arts dramatiques –
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel –
Blocs/Construction
Livres/Langage –

Intérêts des enfants

1. Jouer dehors
2. Bac à sable
3. Construction de forts

Révisé :
Avril 2017

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	