

**Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)**

1. Barres extérieures
2. Monter et descendre les glissades
3. Pousser et bercer la balançoire
4. Jouer les gros instruments de musique
5. Tag sur le bateau
6. Creuser dans les roches
7. Jeux d'imagination
8. Danser sur la pelouse

**Lundi**

1. constructions de blocs connexion (5.2)
2. creuser dans le bac à sable
3. bricolage autonome
4. constructions de forts
5. formes avec pâte à modeler (1.3)

**Mardi**

1. lecture autonome (3.6)
2. Blokus - jeu de société (4.8)
3. dessin autonome
4. creuser dans le bac à sable
5. aménager la maison de poupées (1.3)
6. constructions de forts

**Jeudi**

1. constructions de blocs connexions (5.2)
2. dessin autonome
3. cuisiner- faire semblant avec la nourriture
4. formes avec la pâte à modeler (1.3)
5. Blokus - jeu de société (4.8)

**Vendredi**

1. constructions de forts (5.2)
2. creuser dans le bac à sable
3. pousser les camions en bois
4. aménager la maison de poupées (1.3)
5. Blokus - jeu de société 4.8

**Science/ Nature 1 semaine**

1. Marcher dans la forêt
2. Exploration de matériaux naturels

**Mercredi**

1. constructions de forts (5.2)
2. marcher sur les échasses (5.1)
3. creuser dans le bac à sable
4. pousser les camions en bois
5. cuisiner- jouer au restaurant (1.4)

**Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale**

3 par jours pour avant et après  
5 par jours pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

Autres:  
Musique et mouvements  
Littérature  
Arts dramatiques  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel  
Blocs/Construction  
Livres/Langage

**Intérêts des enfants**

1. Constructions de forts
2. Bac à sable
3. Jouer dehors

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 L'amitié</li> <li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li> <li>1.3 Collaboration</li> <li>1.4 La capacité d'aider</li> <li>1.5 L'empathie</li> <li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li> </ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 La notion de soi</li> <li>2.2 Formation de l'identité</li> <li>2.3 L'estime de soi</li> <li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li> <li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li> <li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li> </ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Communication verbale et non verbale</li> <li>3.2 Vocabulaire</li> <li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li> <li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li> <li>3.5 La connaissance de l'écriture</li> <li>3.6 La lecture</li> <li>3.7 L'écriture</li> </ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 L'autocontrôle</li> <li>4.2 La résolution de problèmes</li> <li>4.3 La représentation</li> <li>4.4 La mémoire</li> <li>4.5 La recherche</li> <li>4.6 Classification</li> <li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li> <li>4.8 Les opérations numériques</li> <li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li> <li>4.10 Les relations temporelles</li> <li>4.11 Les jeux et leurs règles</li> </ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 La motricité globale</li> <li>5.2 La motricité fine</li> </ul>	