

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Barres extérieures
2. Monter et descendre les glissades
3. Pousser et bercer la balançoire
4. Jouer les gros instruments de musique
5. Tag sur le bateau
6. Creuser dans les roches
7. Jeux d'imagination
8. Danser sur la pelouse
9. Cache-cache sous le bateau

Lundi

1. constructions de blocs connexion (5.2)
2. creuser dans le bac à sable
3. dessin autonome
4. constructions de forts
5. casse-tête (4.4)
6. pousser les camions en bois

Mardi

1. lecture autonome (3.6)
2. casse-tête (4.4)
3. dessin autonome
4. creuser dans le bac à sable
5. aménager la maison de poupées (1.3)
6. cuisiner- faire semblant avec la nourriture

Mercredi

1. constructions de forts (5.2)
2. bricolage avec des collants
3. creuser dans le bac à sable
4. pousser les camions en bois
5. cuisiner- jouer au restaurant (1.4)
6. constructions de Legos

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jours pour avant et après
5 par jours pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. constructions de blocs aimantés (5.2)
2. dessin autonome
3. cuisiner- faire semblant avec la nourriture
4. formes avec la pâte à modeler (1.3)
5. Blokus - jeu de société (4.8)

Vendredi – Journée Pédagogique

1. constructions de Legos (5.2)
2. creuser dans le bac à sable
3. jouer dans bac à l'eau
4. aménager la maison de poupées (1.3)
5. bricolage avec matériaux divers
6. Film – Les Schtroumpfs

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Slime
2. Bac à l'eau
3. Bricolage

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	