

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Barres extérieures
2. Monter et descendre les glissades
3. Pousser et bercer la balançoire
4. Jouer les gros instruments de musique
5. Tag sur le bateau
6. Creuser dans les roches
7. Jeux d'imagination
8. Danser sur la pelouse
9. Cache-cache sous le bateau
10. Dessiner avec les craies

Lundi

1. constructions de blocs Legos (5.2)
2. creuser dans le bac à sable
3. dessin autonome
4. aménager la maison de poupées (1.3)
5. casse-tête (4.4)
6. pousser les camions en bois

Mardi

1. lecture autonome (3.6)
2. constructions de blocs aimantés (5.2)
3. dessin autonome
4. creuser dans le bac à sable
5. aménager la maison de poupées (1.3)
6. cuisiner- jouer au restaurant

Jeudi

1. constructions de blocs aimantés (5.2)
2. bricolage avec matériaux pièces détachées (5.1)
3. cuisiner-
4. pousser les camions en bois
5. Blokus - jeu de société (4.8)

Vendredi

1. constructions de Legos (5.2)
2. creuser dans le bac à sable
3. bricolage avec matériaux pièces détachées (5.1)
4. aménager la maison de poupées (1.3)
5. cuisiner- jouer au restaurant

Science/ Nature 1 semaine

1. Marcher dans la forêt
2. Exploration de matériaux naturels
3. Exploration de la terre

Mercredi-Journée Costumé

1. constructions de Legos (5.2)
2. aménager la maison de poupées (1.3)
3. creuser dans le bac à sable
4. pousser les camions en bois
5. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (1.4)

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jours pour avant et après
5 par jours pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Pièces détachées
2. Bac à sable
3. Maison poupées

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	