

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. 4 coins 5.1
2. Glissade 5.1
3. Jeux de société 4.11
4. Gym 5.1
5. Bricolage-pièces détachées 4.2
4.3, 4.6
6. Soccer 5.1
7. Les quilles

Science/ Nature 1 semaine

1. Explorer la forêt

Lundi

1. Bricolage- pièces détachées 4.2 4.3, 4.6
2. 4 coins-jeux extérieurs 5.2
3. Soccer-jeux extérieurs 5.2
4. Les Quilles-4.11

Mardi

1. Soccer jeux extérieurs 5.1
2. Jeu imaginaire : restaurant 4.4 4.11 4.7
3. Bricolage avec divers matériaux 4.5
4. Sable lunaire 5.2
5. Explorer la forêt : collecter des matériaux naturels

Mercredi

1. 4 coins
2. Bricolage avec divers matériaux 4.5
3. Jeu imaginaire : les animaux
4. Soccer 5.1

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Grimper sur les barres extérieures 5.2
2. 4 Coins - jeux extérieurs 5.2
3. Balançoire 5.1
4. Jenga
5. Bricolage avec divers matériaux 4.5
6. Les quilles - 5.2 4.11

Vendredi

1. Gym -trottinettes, hockey et trampoline 5.2
2. Soccer 5.1
4. Sable lunaire
5. Bricolage avec divers matériaux 4.5

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Sable lunaire
2. Soccer
3. Divers matériaux

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	