

**Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)**

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercice
3. jeux sur le parc
4. descendre et monter les glissades
5. cache-cache
6. gymnastique
7. jeux d'imagination
8. course
9. 4 coins
10. balançoire

**Science/ Nature 1 semaine**

1. jeux d'imagination dans la forêt
2. exploration de la forêt (1.1)
3. exploration des animaux

**Lundi**

1. trampoline
2. lecture autonome
3. hockey
4. gymnase
5. dessins libre
6. tag

**Mardi**

1. jeux d'imagination
2. tag
3. lecture autonome
4. jeu de Scoop
5. ballon panier
6. constructions de forts

**Mercredi**

1. soccer
2. tag
3. gymnastique
4. dessins libres
5. 4 coins

**Activités autres que les jeux extérieurs/motricité globale**  
 3 par jour pour avant et après  
 5 par jour pour une journée pleine  
 Bonnes habitudes alimentaires

**Jeudi**

1. ballon panier
2. lecture autonome
3. constructions de forts
4. jouer sur les barres
5. 4 coins
6. cache-cache

**Vendredi**

1. 4 coins
2. constructions de forts
3. gymnastique
4. trottinettes
5. corde à sauter

Autres:  
 Musique et mouvements –  
 Littérature  
 Arts dramatiques –  
 Cognitif et manipulation  
 Culturel  
 Arts créatifs/sensoriel –  
 Blocs/Construction  
 Livres/Langage –

**Intérêts des enfants**

1. Construction libre
2. Bac à l'eau
3. Bac à sable

## **Domaines et compétences**

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	