

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Barres extérieures
2. Monter et descendre les glissades
3. Pousser et bercer la balançoire
4. Jouer les gros instruments de musique
5. Tag sur le bateau
6. Creuser dans la neige
7. Jeux d'imagination
8. Danser sur la neige
9. Cache-cache sous le bateau
10. Jouer dans la petite maison

Lundi

1. constructions de trains et pistes (5.2)
2. creuser dans le bac à sable
3. bricolage avec matériaux - pièces détachées (5.2)
4. aménager la maison de poupées (1.3)
5. Blokus- jeu de société (4.8)

Mardi

1. lecture autonome (3.6)
2. constructions de trains et pistes (5.2)
3. constructions de Legos
4. creuser dans le bac à sable
5. aménager la maison de poupées (1.3)
6. cuisiner- faire semblant avec la nourriture

Mercredi

1. casse-tête (5.2)
2. aménager la maison de poupées (1.3)
3. creuser dans le bac à sable
4. cuisiner- jouer au restaurant (1.4)
5. dessin de Noël

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. constructions de trains et pistes (5.2)
2. bricolage avec matériaux - pièces détachées (5.2)
3. cuisiner- faire semblant avec la nourriture
4. casse-tête
5. Blokus - jeu de société (4.8)

Vendredi

1. constructions de trains et pistes (5.2)
2. creuser dans le bac à sable
3. dessin de Noël
4. aménager la maison de poupées (1.3)
5. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (1.4)

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Noël
2. Bac à sable
3. Trains et pistes

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	