

## Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Barres extérieures
2. Monter et descendre les glissades
3. Pousser et bercer la balançoire
4. Jouer les gros instruments de musique
5. Tag sur le bateau
6. Creuser dans la neige
7. Jeux d'imagination
8. Danser sur la neige
9. Cache-cache sous le bateau
10. Jouer dans la petite maison

### Lundi

1. constructions de trains et pistes (5.2)
2. creuser dans le bac à sable
3. formes avec pâte à modeler (5.2)
4. aménager la maison de poupées (3.3)
5. casse-tête (4.4)
6. se déguiser en costume

### Mardi

1. constructions de forts (5.1)
2. constructions de trains et pistes (5.2)
3. marcher sur les échasses
4. creuser dans le bac à sable
5. aménager la maison de poupées (1.3)
6. cuisiner- jouer au restaurant (3.3)

### Mercredi

1. casse-tête (4.4)
2. aménager la maison de poupées (1.3)
3. creuser dans le bac à sable
4. cuisiner- jouer au restaurant (1.4)
5. dessin et bricolage d'hiver
6. formes avec pâte à modeler

### Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

### Jeudi

1. se reposer sur le divan
2. dessin et bricolage d'hiver (5.2)
3. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.3)
4. formes avec pâte à modeler
5. constructions de disques en couleur

### Vendredi

1. constructions de trains et pistes (5.2)
2. creuser dans le bac à sable
3. dessin et bricolage d'hiver
4. aménager la maison de poupées (1.3)
5. course avec des petits camions en bois
6. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)

Autres:  
Musique et mouvements  
Littérature  
Arts dramatiques  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel  
Blocs/Construction  
Livres/Langage

### Intérêts des enfants

1. Dessin et bricolage d'hiver
2. Se costumer
3. Trains et pistes

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 L'amitié</li> <li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li> <li>1.3 Collaboration</li> <li>1.4 La capacité d'aider</li> <li>1.5 L'empathie</li> <li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li> </ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 La notion de soi</li> <li>2.2 Formation de l'identité</li> <li>2.3 L'estime de soi</li> <li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li> <li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li> <li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li> </ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Communication verbale et non verbale</li> <li>3.2 Vocabulaire</li> <li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li> <li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li> <li>3.5 La connaissance de l'écriture</li> <li>3.6 La lecture</li> <li>3.7 L'écriture</li> </ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 L'autocontrôle</li> <li>4.2 La résolution de problèmes</li> <li>4.3 La représentation</li> <li>4.4 La mémoire</li> <li>4.5 La recherche</li> <li>4.6 Classification</li> <li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li> <li>4.8 Les opérations numériques</li> <li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li> <li>4.10 Les relations temporelles</li> <li>4.11 Les jeux et leurs règles</li> </ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 La motricité globale</li> <li>5.2 La motricité fine</li> </ul>	