

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Soccer extérieur 5.1, 4.1, 4.2, 3.1
2. Modules d'exercice extérieurs 5.1
3. Parc extérieur 4.11, 1.2, 3.1
4. Bricolage-pièces détachées 3.1
5. Gym 5.1
6. Construction 1.2, 1.6, 2.4, 2.6, 1.2
7. Quilles 4.11, 4.8

Science/ Nature 1 semaine

1. Sable lunaire

Lundi

1. Constructions avec des blocs en bois, des maisons, et des bureaux pour les jeux d'imagination 1.3
2. Soccer 5.2
3. Barres extérieures 5.2
4. Connect 4 4.8

Mardi

1. Jeux d'imagination-les chiens and chats et l'office 1.3
2. Blokus - jeu de société 4.8
3. Jenga 4.4 4.11
4. Sable lunaire 5.1
5. Soccer extérieur 5.1

Mercredi

1. Soccer 5.2
2. Sable lunaire 5.1
3. Quilles 4.11, 4.8
4. Bricolage avec divers matériaux 4.5

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jours pour avant et après
5 par jours pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Constructions de Lego 5.2
2. 4 Coins - jeux extérieurs 5.2
3. Barres extérieures 5.2
4. Gymnastique 5.2
5. Sable lunaire 5.1
6. Bricolage avec divers matériaux 4.5

Vendredi

1. Constructions de blocs en bois-des forts
2. Soccer 5.1
3. Barres extérieures 5.2
4. Gym : Trotinettes, trampoline et le hockey 5.1
5. Blokus - jeu de société 4.8

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Soccer
2. Blocs en bois
3. Divers matériaux

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	