

<p>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lego 5.2 2. Soccer 5.2 3. Modules d'exercice extérieurs 5.1 4. Jeux de société 4.11 5. Gymnastique 5.1 6. Bricolage-divers matériaux naturels 	<p>Lundi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constructions de Legos 5.2 2. Pâte à modeler 3. Lance balle 5.1 4. Gymnastique 5.1 5. Blokus de société 4.8 	<p>Jeudi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lego 5.2 2. Soccer dehors 5.1 3. Pâte à modeler 5.2 4. Grimper sur les barres 5.1 5. Blokus de société 4.8
	<p>Mardi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4 Coins - jeux extérieurs 4.11 2. Uno 4.8 3. Pâte à modeler 5.1 4. Constructions avec des blocs 4.4, 4.11 	<p>Vendredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pâte à modeler 5.2 2. Construction avec des blocs 5.2 3. 4 coins - jeux extérieurs 5.2 4. Lego 5.1 5. Cueillette de matériaux naturels 6. Bricolage avec divers matériaux naturels
	<p>Science/ Nature 1 semaine</p> <p style="text-align: center;">Pâte à modeler</p>	<p>Mercredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discussion de l'estime de soi 2.4 2. Gymnastique 5.1 3. Lego 5.2 4. Grimper sur les barres extérieures 5. Jeu imaginaire (survivor) 2.6 6. Bricolage avec divers matériaux naturels
	<p>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</p> <p>3 par jours pour avant et après 5 par jours pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p>	<div style="border: 1px solid purple; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;"> <p>Intérêts des enfants</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construction 2. Lego 3. Bricolage </div>

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	