

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Soccer extérieur 5.1
2. Modules d'exercice extérieurs 5.1
3. Jeux d'imagination 1.3
4. Gymnase 5.1
5. Bricolage-pièces détachées
6. Constructions de blocs en bois

Lundi

1. Soccer 5.1
2. Constructions de blocs en bois 5.2
3. Jeux d'imagination – bureau 1.3
4. Bricolage avec pâte à sel : décorations d'hiver 4.5
5. Slime

Mardi

1. Blokus - jeu de société 4.8
2. Jenga 4.4 4.11
3. Soccer extérieur 5.1
4. Bricolage avec pâte à sel : décorations d'hiver 4.5

Mercredi

1. Soccer 5.1
2. Constructions de blocs : des tours et châteaux 5.2
3. Slime 5.2
4. Grimper sur les barres extérieures
5. Jeux d'imagination – bureau 1.3

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jours pour avant et après
5 par jours pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Soccer 5.1
2. Dessin libre 4.3
3. Bricolage avec pâte à sel : décorations d'hiver 4.5
4. Coin de lecture 3.6, 2.6, 4.5

Vendredi

1. Bricolage avec pâte à sel : décorations d'hiver 4.5
2. Soccer 5.1
3. Gymnase : le hockey, trottinettes, et le trampoline et des poutres pour se balancer 5.1

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Soccer
2. Blocs en bois
3. Slime

| | |
|--|---|
| <p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre | <p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation) |
| <p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture | <p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles |
| <p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine | |