

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Soccer extérieur 5.1
2. Modules d'exercice extérieurs 5.1
3. Jeux d'imagination 1.3
4. Gymnase 5.1
5. Bricolage-pièces détachées 2.6, 3.3
6. Constructions de blocs en bois 4.7

Lundi – tempête de neige

Mardi

1. Pâte à modeler 5.2
2. Jenga 4.4 4.11
3. Soccer extérieur 5.1
4. Bricolage avec pièces détachées 2.6

Jeudi

1. Soccer extérieur 5.1
2. Coin de lecture 3.6
3. Bricolage avec pâte à sel : décorations d'hiver 4.5
4. Pâte à modeler 5.2

Vendredi

1. Bricolage avec pièces détachées 2.6
2. Soccer 5.1
3. Gymnase : le hockey, trottinettes, et le trampoline et des poutres pour se balancer 5.1

Science/ Nature 1 semaine

1. Pâte à modeler

Mercredi

1. Soccer 5.1
2. Constructions de blocs : des tours et châteaux 5.2
3. Slime 5.2
4. Grimper sur les barres extérieures
5. Jeux d'imagination - office 1.3

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jours pour avant et après
5 par jours pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants

1. Soccer
2. Pâte à modeler
3. Hockey

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	