

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Glisser sur le traineau
2. Monter et descendre les glissades
3. Jouer les gros instruments de musique
4. Tag sur le bateau
5. Creuser dans la neige
6. Jeux d'imagination
7. Danser sur la neige
8. Cache-cache sous le bateau
9. Jouer dans la petite maison

Lundi : tempête de neige

Mardi

1. constructions de forts (5.1)
2. constructions de trains et pistes (5.2)
3. marcher sur les échasses
4. creuser dans le bac à sable
5. aménager la maison de poupées (1.3)
6. cuisiner- jouer au restaurant (3.3)

Jeudi

1. dessin libre
2. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.3)
3. creuser dans le bac à sable
4. constructions de trains et pistes (5.2)
5. casse-tête (4.4)

Vendredi

1. constructions de trains et pistes (5.2)
2. creuser dans le bac à sable
3. jeu de société : Blokus
4. aménager la maison de poupées (1.3)
5. course avec des petits camions en bois
6. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)

Science/ Nature 1 semaine

1. Marcher dans la forêt
2. Exploration de la neige

Mercredi

1. casse-tête (4.4)
2. aménager la maison de poupées (1.3)
3. creuser dans le bac à sable
4. cuisiner- jouer au restaurant (1.4)
5. jeu de société : Blokus

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants

1. Dessin et bricolage d'hiver
2. Se costumer
3. Trains et pistes

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	