

**Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)**

1. Glisser sur le traineau
2. Monter et descendre les glissades
3. Jouer les gros instruments de musique
4. Tag sur le bateau
5. Creuser dans la neige
6. Jeux d'imagination
7. Danser sur la neige
8. Cache-cache sous le bateau
9. Jouer dans la petite maison

**Lundi :**

1. constructions de forts (5.1)
2. constructions de trains et pistes (5.2)
3. marcher sur les échasses
4. creuser dans le bac à sable
5. aménager la maison de poupées (1.3)
6. cuisiner- jouer au restaurant (3.3)

**Mardi**

1. constructions de forts (5.1)
2. constructions de trains et pistes (5.2)
3. dessin libre
4. creuser dans le bac à sable
5. aménager la maison de poupées (1.3)
6. jeu de société : Blokus

**Jeudi**

1. dessin libre
2. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.3)
3. creuser dans le bac à sable
4. constructions de trains et pistes (5.2)
5. casse-tête (4.4)

**Vendredi**

1. constructions de trains et pistes (5.2)
2. creuser dans le bac à sable
3. jeu de société : Blokus
4. aménager la maison de poupées (1.3)
5. lecture autonome
6. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)

**Science/ Nature 1 semaine**

1. Marcher dans la forêt
2. Exploration de la neige
3. Sable Lunaire

**Mercredi**

1. casse-tête (4.4)
2. aménager la maison de poupées (1.3)
3. creuser dans le bac à sable
4. cuisiner- jouer au restaurant (1.4)
5. jeu de société : Échecs

Autres:  
Musique et mouvements  
Littérature  
Arts dramatiques  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel  
Blocs/Construction  
Livres/Langage

**Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale**

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

**Intérêts des enfants**

1. Blokus
2. Se costumer
3. Trains et pistes

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 L'amitié</li> <li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li> <li>1.3 Collaboration</li> <li>1.4 La capacité d'aider</li> <li>1.5 L'empathie</li> <li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li> </ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 La notion de soi</li> <li>2.2 Formation de l'identité</li> <li>2.3 L'estime de soi</li> <li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li> <li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li> <li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li> </ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Communication verbale et non verbale</li> <li>3.2 Vocabulaire</li> <li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li> <li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li> <li>3.5 La connaissance de l'écriture</li> <li>3.6 La lecture</li> <li>3.7 L'écriture</li> </ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 L'autocontrôle</li> <li>4.2 La résolution de problèmes</li> <li>4.3 La représentation</li> <li>4.4 La mémoire</li> <li>4.5 La recherche</li> <li>4.6 Classification</li> <li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li> <li>4.8 Les opérations numériques</li> <li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li> <li>4.10 Les relations temporelles</li> <li>4.11 Les jeux et leurs règles</li> </ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 La motricité globale</li> <li>5.2 La motricité fine</li> </ul>	