

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Soccer extérieur 5.1
2. Modules d'exercice extérieurs 5.1
3. Jeu d'imagination 1.3
4. Gymnase 5.1
5. Bricolage-pièces détachées 2.6, 3.3
6. Constructions de blocs en bois 4.7
7. Glisser avec les traîneaux 5.1
8. Jeu de quilles 4.11

Lundi

1. Soccer 5.1
2. Constructions de blocs en bois - maison 5.2
3. Jeu d'imagination – magasin 1.3
4. Bricolage avec pièces détachées 2.6
5. Jeu de quilles 4.1, 4.8

Mardi

1. Glisser avec les traîneaux 5.1
2. Constructions de blocs en bois-maison 5.2
3. Soccer extérieur 5.1
4. Bricolage avec pièces détachées 2.6

Mercredi

1. Soccer 5.1
2. Construction des blocs : des tours et châteaux 5.2
3. Slime 5.2
4. Grimper sur les barres extérieures
5. Jeu d'imagination - bureau 1.3

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jours pour avant et après
5 par jours pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Soccer extérieur 5.1
2. Jeu de tag à l'extérieur
3. Bricolage - pièces détachées 1.2, 3.1, 4.7, 4.1
5. Coin de lecture 3.6

Vendredi

1. Bricolage avec pièces détachées 2.6
2. Soccer 5.1
3. Gymnase : le hockey, trottinettes, et le trampoline et des poutres pour se balancer 5.1

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Science/ Nature 1 semaine

1. Explorer la forêt

Intérêts des enfants

1. Soccer
2. Bricolage
3. Hockey

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	