

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1) - trop froid pour jouer dehors

1. Trottinettes
2. Constructions de forts
3. Marcher sur les échasses
4. Jeu d'imagination – bandits et police
5. Des culbutes au tapis

Lundi :

1. constructions de Legos (5.1)
2. casse-tête
3. marcher sur les échasses
4. creuser dans le bac à sable
5. aménager la maison de poupées (1.3)
6. cuisiner- jouer au restaurant (3.3)

Mardi

1. constructions de forts (5.1)
2. constructions de trains et pistes (5.2)
3. dessin libre
4. creuser dans le bac à sable
5. aménager la maison de poupées (1.3)
6. lecture autonome

Jeudi

1. dessin libre
2. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.3)
3. creuser dans le bac à sable
4. constructions de trains et pistes (5.2)
5. jeux de cartes (4.11)

Vendredi

1. constructions de blocs aimantés
2. creuser dans le bac à sable
3. bricolages- pièces détachées
4. aménager la maison de poupées (1.3)
5. lecture autonome
6. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)

Science/ Nature 1 semaine

1. Chasse d'objets aimantés

Mercredi

1. casse-tête (4.4)
2. aménager la maison de poupées (1.3)
3. creuser dans le bac à sable
4. cuisiner- jouer au restaurant (1.4)
5. constructions de Legos

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants

1. Pièces détachées
2. Cuisiner
3. Legos

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	