

**Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)**

1. Soccer extérieur 5.1
2. Modules d'exercice extérieurs 5.1
3. Jeu d'imagination 1.3
4. Gymnase 5.1
5. Bricolage-pièces détachées 2.6, 3.3
6. Constructions de blocs en bois 4.7
7. Glisser avec des traîneaux 5.1

**Lundi**

1. Soccer 5.1
2. Constructions de bloc en bois- maison 5.2
3. Jeu d'imagination – Restaurant 1.3
4. Bricolage avec pièces détachées 2.6
5. Pâte à modeler 5.2

**Mardi**

1. Sable lunaire 5.2
2. Coin calme
3. Soccer extérieur 5.1
4. Bricolage avec pièces détachées 2.6
5. Glisser avec des traîneaux 5.1

**Mercredi**

1. Soccer 5.1
2. Constructions de blocs : des tours et château 5.2
3. Slime lunaire 5.2
4. Grimper sur les barres extérieures 5.1
5. Jeu d'imagination – bureau 1.3

**Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale**

3 par jours pour avant et après  
5 par jours pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

**Jeudi**

1. Soccer extérieur 5.1
2. Jeu de dames 4.4 4.11
3. Bricolage - pièces détachées 4.5
4. Sable lunaire 5.2
5. Gym : Le hockey  
Gymnastique

**Vendredi**

**Journée pédagogique**

**Science/ Nature 1 semaine**

**1. Sable lunaire**

Autres:  
Musique et mouvements  
Littérature  
Arts dramatiques  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel  
Blocs/Construction  
Livres/Langage

**Intérêts des enfants**

1. Soccer
2. Sable lunaire
3. Hockey

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 L'amitié</li> <li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li> <li>1.3 Collaboration</li> <li>1.4 La capacité d'aider</li> <li>1.5 L'empathie</li> <li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li> </ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 La notion de soi</li> <li>2.2 Formation de l'identité</li> <li>2.3 L'estime de soi</li> <li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li> <li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li> <li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li> </ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Communication verbale et non verbale</li> <li>3.2 Vocabulaire</li> <li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li> <li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li> <li>3.5 La connaissance de l'écriture</li> <li>3.6 La lecture</li> <li>3.7 L'écriture</li> </ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 L'autocontrôle</li> <li>4.2 La résolution de problèmes</li> <li>4.3 La représentation</li> <li>4.4 La mémoire</li> <li>4.5 La recherche</li> <li>4.6 Classification</li> <li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li> <li>4.8 Les opérations numériques</li> <li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li> <li>4.10 Les relations temporelles</li> <li>4.11 Les jeux et leurs règles</li> </ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 La motricité globale</li> <li>5.2 La motricité fine</li> </ul>	