

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1) - trop froid pour jouer dehors

1. Anges de neige
2. Glissades
3. Grimper les montagnes de neige
4. Jeux d'imagination
5. Pelleter la neige
6. Tag sur le bateau
7. Jouer les gros instruments de musique

Lundi :

1. constructions de blocs en couleurs
2. creuser dans le bac à sable
3. bricolages- pièces détachées
4. aménager la maison de poupées (1.3)
5. constructions de blocs aimantés
6. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)

Mardi

1. constructions de forts (5.1)
2. constructions de blocs en plastique (5.2)
3. dessin libre
4. creuser dans le bac à sable
5. aménager la maison de poupées (1.3)
6. formes avec pâte à modeler

Science/ Nature 1 semaine

1. Explorer la forêt

Mercredi

1. constructions de course d'obstacles (5.1)
2. aménager la maison de poupées (1.3)
3. creuser dans le bac à sable
4. cuisiner- jouer au restaurant (1.4)
5. constructions de blocs en couleur
6. lecture autonome

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. dessin libre
2. aménager la maison de poupées (1.3)
3. creuser dans le bac à sable
4. constructions de trains et pistes (5.2)
5. bricolages libres avec pièces détachées (2.6)

Vendredi

1. constructions de blocs en couleurs
2. creuser dans le bac à sable
3. bricolages- pièces détachées
4. aménager la maison de poupées (1.3)
5. lecture autonome (3.6)
6. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Pièces détachées
2. Maison de poupées
3. Blocs variés

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	