

<b>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</b> 1. Soccer extérieur 5.1 2. Modules d'exercice extérieurs 5.1 3. Jeux de société 4.11 4. Gymnastique 5.1 5. Hockey 5.1 6. Bricolage 1.4 7. Jeux d'imagination 3.1, 1.3 8. Legos 5.2, 2.2, 4.7	<b>Lundi</b> 1. Soccer 5.1, 3.3, 1.2 2. Slime 5.2 3. Grimper sur les modules d'exercice 5.1	<b>Jeudi</b> 1. Soccer 5.1, 3.3, 1.2 2. Slime 3. Grimper sur les modules d'exercice 5.1 4. Bricolages avec pièces détachées 4.3, 4.7, 4.8
	<b>Mardi</b> 1. Legos -constructions des maisons 5.2 2. Jeu de société - Dames 1.3 3. Slime 4. Soccer extérieur 5.1, 3.3, 1.2	<b>Vendredi</b> 1. Gym : Hockey 5.1, 3.3, 1.2 Gymnastique 5.1 Trotinettes 5.1 Constructions de forts avec des matelas 2.2, 4.7
<b>Science/ Nature 1 semaine</b>  1. Pâte à modeler 5.1 2. Slime	<b>Mercredi</b> 1. Discussion de l'espace personnel 2.4 2. Soccer 5.1, 3. Lego 5.2 4. Jeu imaginaire : bureau 1.3 5. Construction-construire un centre de bureau pour le jeu d'imagination 1.4	Autres: Musique et mouvements Littérature Arts dramatiques Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel Blocs/Construction Livres/Langage
	<b>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</b>  3 par jours pour avant et après 5 par jours pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;"> <b>Intérêts des enfants</b>   1. Jeux de société  2. Legos  3. Baseball </div>

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 L'amitié</li> <li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li> <li>1.3 Collaboration</li> <li>1.4 La capacité d'aider</li> <li>1.5 L'empathie</li> <li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li> </ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 La notion de soi</li> <li>2.2 Formation de l'identité</li> <li>2.3 L'estime de soi</li> <li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li> <li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li> <li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li> </ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Communication verbale et non verbale</li> <li>3.2 Vocabulaire</li> <li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li> <li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li> <li>3.5 La connaissance de l'écriture</li> <li>3.6 La lecture</li> <li>3.7 L'écriture</li> </ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 L'autocontrôle</li> <li>4.2 La résolution de problèmes</li> <li>4.3 La représentation</li> <li>4.4 La mémoire</li> <li>4.5 La recherche</li> <li>4.6 Classification</li> <li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li> <li>4.8 Les opérations numériques</li> <li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li> <li>4.10 Les relations temporelles</li> <li>4.11 Les jeux et leurs règles</li> </ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 La motricité globale</li> <li>5.2 La motricité fine</li> </ul>	