

Groupe : Pirates

## Ce que nous avons fait...

Semaine du : 18 au 22 février 2019

### Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

- Barres extérieures
- Gymnastique
- Soccer
- Tag
- 4 coins
- Jeux d'imagination
- Danser
- Jeux de bandits et polices
- Traineaux

## Journée de la famille Centre fermé

### Jeudi

1. gymnase
2. jeux d'imagination
3. hockey
4. ballon panier
5. dessins libres

### Mardi

1. dessins libres
2. hockey salon
3. glisser
4. soccer
5. traineaux

### Vendredi

1. jeux de cartes
2. lecture autonome
3. dessins libres
4. lecture libre
5. hockey salon
6. constructions de forts

### Science/ Nature 1 semaine

1. Marcher dans la forêt
2. Exploration de matériels naturels
3. Slime

### Mercredi

1. jeux de cartes
2. gymnase
3. trampoline
4. cours d'obstacles
5. hockey salon
6. constructions de forts

### Autres:

- Musique et mouvements
- Littérature
- Arts dramatiques
- Cognitif et manipulation
- Culturel
- Arts créatifs/sensoriel
- Blocs/Construction
- Livres/Langage

### Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

- 3 par jours pour avant et après
- 5 par jours pour une journée pleine
- Bonnes habitudes alimentaires

Révisé :  
avril 2018

### Intérêts des enfants

1. Bricolages et dessins
2. Slime
3. Jouer dehors

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 L'amitié</li> <li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li> <li>1.3 Collaboration</li> <li>1.4 La capacité d'aider</li> <li>1.5 L'empathie</li> <li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li> </ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 La notion de soi</li> <li>2.2 Formation de l'identité</li> <li>2.3 L'estime de soi</li> <li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li> <li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li> <li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li> </ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Communication verbale et non verbale</li> <li>3.2 Vocabulaire</li> <li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li> <li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li> <li>3.5 La connaissance de l'écriture</li> <li>3.6 La lecture</li> <li>3.7 L'écriture</li> </ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 L'autocontrôle</li> <li>4.2 La résolution de problèmes</li> <li>4.3 La représentation</li> <li>4.4 La mémoire</li> <li>4.5 La recherche</li> <li>4.6 Classification</li> <li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li> <li>4.8 Les opérations numériques</li> <li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li> <li>4.10 Les relations temporelles</li> <li>4.11 Les jeux et leurs règles</li> </ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 La motricité globale</li> <li>5.2 La motricité fine</li> </ul>	