

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1) - trop froid pour jouer dehors

1. Anges de neige
2. Glissades
3. Grimper les montagnes de neige
4. Jeux d'imagination
5. Pelleter la neige
6. Tag sur le bateau
7. Jouer les gros instruments de musique

Lundi :



JOURNÉE DE LA FAMILLE – CENTRE FERMÉ

Mardi

1. tourner dans les Bilibos
2. constructions de blocs en couleurs (5.2)
3. dessin libre
4. constructions de trains et pistes
5. aménager la maison de poupées (1.3)
6. formes avec pâte à modeler

Mercredi

1. constructions de course d'obstacles (5.1)
2. aménager la maison de poupées (1.3)
3. creuser dans le bac à sable
4. cuisiner- jouer au restaurant (1.4)
5. pousser les camions en bois
6. danser sur le tapis

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. constructions de blocs aimantés
2. aménager la maison de poupées (1.3)
3. creuser dans le bac à sable
4. constructions de trains et pistes (5.2)
5. bricolages libres avec pièces détachées (2.6)

Vendredi

1. constructions de blocs en couleurs
2. creuser dans le bac à sable
3. bricolages- pièces détachées
4. aménager la maison de poupées (1.3)
5. dessin libre
6. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)
7. course d'obstacles

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Science/ Nature 1 semaine

1. Explorer la forêt

Intérêts des enfants

1. Pièces détachées
2. Maison de poupées
3. Blocs variés

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	