

Groupes: Pirates

Ce que nous avons fait...

Semaine du: 25 février au 1 mars 2019

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

Barres extérieures

Gymnastique

Soccer

Tag

4 coins

Jeux d'imagination

Danser

Jeux de bandits et police

Traineaux

Lundi

1. Jeux bandits et police
2. Jeux d'imaginations
3. Soccer
4. Ballon panier
5. Jeux de cartes
6. Dessins libre

Jeudi

1. Cache-cache
2. 4 coins
3. Dessins libre
4. Glisser
5. Gymnase
6. Hockey salon

Mardi

1. Trampoline
2. danser
3. glisser
4. soccer
5. hockey salon

Vendredi

1. jeux de cartes
2. trampoline
3. soccer
4. jeux de cartes
5. course obstacles
6. construction de forts

Science/ Nature 1 semaine

1. Marcher dans la forêt
2. Exploration de matériaux naturels
3. Slime

Mercredi

1. Mots caché
2. dessins libre
3. barres extérieures
4. cours d'obstacle
5. hockey salon
6. trotinettes

Autres:

Musique et mouvements

Littérature

Arts dramatiques

Cognitif et manipulation

Culturel

Arts créatifs/sensoriel

Blocs/Construction

Livres/Langage

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jours pour avant et après
5 par jours pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Révisé :
avril 2018

Intérêts des enfants

1. Bricolage et dessin
2. Slime
3. Jouer dehors

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	