

<p><b>Jeux extérieurs/ Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</b></p> <p>Soccer extérieur 5.1</p> <p>Modules d'exercice extérieur 5.1</p> <p>Jeux de société 4.11</p> <p>Gymnastique 5.1</p> <p>Hockey 5.1</p> <p>Bricolage 1.4</p> <p>Jeux imaginatifs 3.1, 1.3</p> <p>Jeux sociaux 1.2, 4.11</p> <p>Légo 5.2, 2.2, 4.7</p>	<p><b>Lundi</b></p> <p>1. Soccer 5.1, 3.3, 1.2</p> <p>2. Jouer dans la boue avec des contenants et ustensiles 5.2, 2.6</p> <p>3. Jeux imaginatifs - chiens et chats 3.1, 1.3</p>	<p><b>Jeudi</b></p> <p>1. Soccer 5.1, 3.3, 1.2</p> <p>2. Jouer dans la boue avec des contenants et ustensiles 2.6, 5.2</p> <p>3. Grimper sur les barres à l'extérieur 5.1</p> <p>4. Bricolage avec pièces détachées 4.3, 4.7, 4.8</p>
	<p><b>Mardi</b></p> <p>1. Soccer 5.2</p> <p>2. Jouer dans la boue avec des contenants et ustensiles 2.6, 5.2</p> <p>3. Bricolage avec pièces détachées 4.3, 4.7, 4.8</p> <p>4. Légo - construire des trains 5.2</p>	<p><b>Vendredi</b></p> <p>Gym</p> <p>Hockey 5.1, 3.3, 1.2</p> <p>Gymnastique 5.1</p> <p>Trottinette 5.1</p> <p>Construction de forts avec des matelas 2.2, 4.7</p>
<p><b>Sciences / Nature 1 semaine</b></p> <p><b>La boue</b></p>	<p><b>Mercredi</b></p> <p>1. 4 coins</p> <p>2. Soccer 5.1,</p> <p>3. Jouer dans la boue avec des contenants et ustensiles 5.1, 2.6</p> <p>4. Jeux imaginatifs - magasin 3.1, 1.3</p>	<p>Autre :</p> <p>Musique et mouvements</p> <p>Littérature</p> <p>Arts dramatiques</p> <p>Cognitif et manipulation</p> <p>Culturel</p> <p>Arts créatifs / sensoriels</p> <p>Blocs / Construction</p> <p>Livres / Langage</p>
	<p><b>Activités autres que les jeux extérieurs /motricité globale</b></p> <p>3 par jour (avant et après)</p> <p>5 par jour (journée pleine)</p> <p>Bonnes habitudes alimentaires</p>	<p><b>Intérêts des enfants :</b></p> <p>1. La boue</p> <p>2. Soccer</p> <p>3. Bricolage</p>

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 L'amitié</li> <li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li> <li>1.3 Collaboration</li> <li>1.4 La capacité d'aider</li> <li>1.5 L'empathie</li> <li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li> </ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 La notion de soi</li> <li>2.2 Formation de l'identité</li> <li>2.3 L'estime de soi</li> <li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li> <li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li> <li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li> </ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Communication verbale et non verbale</li> <li>3.2 Vocabulaire</li> <li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li> <li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li> <li>3.5 La connaissance de l'écriture</li> <li>3.6 La lecture</li> <li>3.7 L'écriture</li> </ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 L'autocontrôle</li> <li>4.2 La résolution de problèmes</li> <li>4.3 La représentation</li> <li>4.4 La mémoire</li> <li>4.5 La recherche</li> <li>4.6 Classification</li> <li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li> <li>4.8 Les opérations numériques</li> <li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li> <li>4.10 Les relations temporelles</li> <li>4.11 Les jeux et leurs règles</li> </ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 La motricité globale</li> <li>5.2 La motricité fine</li> </ul>	