

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Soccer extérieur 5.1</li> <li>Modules d'exercice extérieur 5.1</li> <li>Jeux de société 4.11</li> <li>Gymnastique 5.1</li> <li>Hockey 5.1</li> <li>Bricolage 1.4</li> <li>Jeux imaginatifs 3.1, 1.3</li> <li>Jeux sociaux 1.2, 4.11</li> <li>Lego 5.2, 2.2, 4.7</li> </ol> | <p><b>Lundi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Soccer 5.1, 3.3, 1.2</li> <li>Jeux imaginatifs-la cuisine 3.1, 1.3</li> <li>Grimper sur les modules exercice 5.1</li> </ol>                               | <p><b>Jeudi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Soccer 5.1, 3.3, 1.2</li> <li>4 coins 4.11, 5.1</li> <li>Grimper sur les a bars l'extérieur 5.1</li> <li>Bricolage avec pièces détachées 4.3, 4.7, 4.8</li> </ol>   |
|  | <p><b>Mardi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Soccer 5.2</li> <li>Bricolage avec pièces détachées 4.3, 4.7, 4.8</li> <li>Construction avec des blocs en bois-construire des château 2.2, 4.7</li> </ol> | <p><b>Vendredi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gym :<br/>Hockey 5.1, 3.3, 1.2<br/>Gymnastiques 5.1<br/>Trottinettes 5.1<br/>Construction de fortes avec des matelas 2.2, 4.7</li> </ol>   |
| <p><b>Science/ Nature 1 semaine</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>La boue</b></li> </ol>   | <p><b>Mercredi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4 coins</li> <li>Soccer 5.1,</li> <li>Jeux sociaux-Blokuz 1.2, 4.11</li> </ol>   | <p>Autres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Musique et mouvements</li> <li>Littérature</li> <li>Arts dramatiques</li> <li>Cognitif et manipulation</li> <li>Culturel</li> <li>Arts créatifs/sensoriel</li> <li>Blocs/Construction</li> <li>Livres/Langage</li> </ul> |
|  | <p><b>Activités autres que lesjeux extérieurs/ motricité globale</b></p> <p>3 par jours pour avant et après<br/>5 par jours pour une journée pleine<br/>Bonnes habitudes alimentaires</p>                            | <div style="border: 1px solid purple; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;"> <p><b>Intérêts des enfants</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Construction</li> <li>Soccer</li> <li>Bricolage</li> </ol> </div>                                     |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 L'amitié</li> <li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li> <li>1.3 Collaboration</li> <li>1.4 La capacité d'aider</li> <li>1.5 L'empathie</li> <li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li> </ul>   | <p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 La notion de soi</li> <li>2.2 Formation de l'identité</li> <li>2.3 L'estime de soi</li> <li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li> <li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li> <li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li> </ul>   |
| <p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Communication verbale et non verbale</li> <li>3.2 Vocabulaire</li> <li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li> <li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li> <li>3.5 La connaissance de l'écriture</li> <li>3.6 La lecture</li> <li>3.7 L'écriture</li> </ul> | <p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 L'autocontrôle</li> <li>4.2 La résolution de problèmes</li> <li>4.3 La représentation</li> <li>4.4 La mémoire</li> <li>4.5 La recherche</li> <li>4.6 Classification</li> <li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li> <li>4.8 Les opérations numériques</li> <li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li> <li>4.10 Les relations temporelles</li> <li>4.11 Les jeux et leurs règles</li> </ul> |
| <p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 La motricité globale</li> <li>5.2 La motricité fine</li> </ul>   |   |