

## Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercice
3. jeux sur le parc
4. descendre et monter les glissades
5. cache-cache
6. explorer la forêt
7. jeux d'imagination
8. jouer dans la neige
9. instruments de musique
10. balançoire

## Lundi

1. jeu de tag
2. creuser dans le bac à sable
3. construction de forts
4. jouer sur les barres
5. fabrication du slime
6. cache-cache

## Mardi

1. creuser dans le bac à sable
2. faire du slime
3. construction de blocs Légo
4. cache-cache
5. formes avec pâte à modeler
6. construction de forts

## Mercredi

1. faire du slime
2. dessin libre
3. formes avec pâte à modeler
4. construction de forts
5. jeux d'imagination
6. creuser dans le bac à sable

## Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

## Jeudi

1. construction de blocs Légo
2. construction de forts
3. dessin libre
4. jeu de tag
5. corde à sauter
6. formes avec pâte à modeler

## Vendredi

1. creuser dans le bac à sable
2. jeu de tag
3. dessin libre
4. faire du slime
5. cache-cache
6. formes avec pâte à modeler

## Autres:

Musique et mouvements –  
Littérature  
Arts dramatiques –  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel –  
Blocs/Construction  
Livres/Langage –

## Intérêts des enfants

1. Jeux d'imagination
2. Dessin libre
3. Construction de forts

## **Domaines et compétences**

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	