

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercice
3. jeux sur le parc
4. descendre et monter les glissades
5. cache-cache
6. explorer la forêt
7. jeux d'imagination
8. jouer dans la neige
9. instruments de musique
10. balançoire

Lundi

1. jeu de tag
2. creuser dans le bac à sable
3. explorer la forêt
4. jouer sur les barres
5. fabrication du slime
6. cache-cache

Mardi

1. creuser dans le bac à sable
2. faire du slime
3. jouer sur le bateau
4. cache-cache
5. formes avec pâte à modeler
6. construction de forts

Mercredi

1. faire du slime
2. dessin libre
3. jeu de tag
4. construction de forts
5. jeux d'imagination
6. creuser dans le bac à sable

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. construction de blocs Légo
2. construction de forts
3. dessin libre
4. jeu de tag
5. corde à sauter
6. formes avec pâte à modeler

Vendredi

1. creuser dans le bac à sable
2. jeu de tag
3. dessin libre
4. faire du slime
5. jouer sur le bateau
6. formes avec pâte à modeler

Autres:

Musique et mouvements –
Littérature
Arts dramatiques –
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel –
Blocs/Construction
Livres/Langage –

Intérêts des enfants

1. Jeux d'imagination
2. Dessin libre
3. Construction de forts

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	