

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. jeux sur le parc
3. descendre et monter les glissades
4. cache-cache
5. explorer la forêt
6. faire du slime
7. course
8. corde à sauter
9. creuser dans le bac à sable
10. balançoire

Lundi

1. cache-cache
2. lecture autonome
3. explorer la forêt
4. corde à sauter
5. dessin libre
6. creuser dans le bac à sable

Mardi

1. formes avec pâte à modeler
2. dessin libre
3. construction de blocs Légo
4. jeux de scoupe
5. formes avec pâte à modeler
6. construction de forts

Jeudi

1. corde à sauter
2. creuser dans le bac à sable
3. construction de forts
4. jouer sur les barres
5. fabrication du slime
6. cache-cache

Vendredi

1. jeu de tag
2. construction de forts
3. dessin libre
4. faire du slime
5. corde à sauter
6. formes avec pâte à modeler

Science/ Nature 1 semaine

1. jeu d'imagination dans la forêt
2. exploration de la forêt (1.1)
3. exploration des animaux

Mercredi

1. cache-cache
2. lecture autonome
3. balancer sur la balançoire
4. formes avec pâte à modeler
5. tag
6. corde à sauter

**Activités autres que les jeux extérieurs/
motricité globale**

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Autres:
Musique et mouvements –
Littérature
Arts dramatiques –
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel –
Blocs/Construction
Livres/Langage –

Intérêts des enfants

1. Jeux d'imagination
2. Dessin libre
3. Construction de forts

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	