

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. faire des bulles
3. descendre et monter les glissades
4. cache-cache
5. explorer la forêt
6. faire du slime
7. course
8. corde à sauter
9. creuser dans le bac à sable
10. balançoire

Lundi

1. faire des bulles
2. lecture autonome
3. explorer la forêt
4. corde à sauter
5. cache-cache
6. creuser dans le bac à sable

Mardi

1. jeu de tag
2. cache-cache
3. construction de blocs Légo
4. faire des bulles
5. formes avec pâte à modeler
6. construction de forts

Mercredi

1. cache-cache
2. lecture autonome
3. balancer sur la balançoire
4. formes avec pâte à modeler
5. construction de blocs Légo
6. corde à sauter

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. corde à sauter
2. construction de blocs Légo
3. construction de forts
4. jouer sur les barres
5. faire des bulles
6. cache-cache

Vendredi

1. explorer la forêt
2. construction de forts
3. dessin libre
4. faire du slime
5. corde à sauter
6. formes avec pâte à modeler

Autres:

Musique et mouvements –
Littérature
Arts dramatiques –
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel –
Blocs/Construction
Livres/Langage –

Intérêts des enfants

1. Jeux d'imagination
2. Dessin libre
3. Construction de forts

Domaines et compétences

| | |
|--|---|
| Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre | Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation) |
| Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture | Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles |
| Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine | |