

Groupes: Pirates

Ce que nous avons fait...

Semaine du: 15 au 18 avril 2019

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

Barres extérieures
Gymnastique
Soccer
Tag
4 coins
Jeux d'imagination
Danser
Jeux de bandits et police
Ballon Panier
Craie

Lundi

1. Jeux de cartes
2. Hockey salon
3. Gymnase
4. Construction Légo
5. Gymnastiques sur les barres
6. Crayons et dessins

Jeudi

1. Soccer
2. 4 coins
3. Hockey salon
4. Basketball
5. Ballon panier
6. Jeu de 4 coins

Mardi

1. Soccer
2. Balançoire
3. Hockey
4. Barres extérieures
5. Ballon panier
6. Construire des forts

Vendredi

1. Glisser sur les glissades
2. 4 coins
3. Jeux d'imagination
4. Soccer
5. Dessins libre
6. Jeux d'imagination

Science/ Nature 1 semaine

1. Marcher dans la forêt
2. Exploration de matériaux naturels
3. Slime

Mercredi

1. Jeux de cartes
2. Gymnastique
3. Barres extérieures
4. Football
5. Ballon panier

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jours pour avant et après
5 par jours pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Révisé :
avril 2018

Intérêts des enfants

1. Bricolage et dessin
2. Slime
3. Jouer dehors

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	