

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

- Barres extérieures
- Gymnastique
- Ballon panier
- football
- Soccer
- Tag
- 4 coins
- Jeux d'imagination
- Danser
- 0. Jeux de bandits et police
- 1. Cache-cache
- 2. Survivor tag

Lundi

1. Jeux de bandits et police
2. Survivor tag
3. Dessins libre
4. Craie
5. Soccer
6. Cache-cache

Jeudi

1. Football
2. Soccer
3. Dessins libre
4. 4 coins
5. Jeux de cartes
6. Survivor tag

Mardi

1. Soccer
2. Ballon panier
3. Lecture autonome
4. Danser
5. Barres extérieures
6. Craie

Vendredi

1. Cache-cache
2. Soccer
3. Barres extérieures
4. Danser
5. Jeux de bandits et police
6. tag

Science/ Nature 1 semaine

1. Marcher dans la forêt
2. Exploration de matériaux naturels
3. Slime

Mercredi

1. Jeux de cartes
2. Dessins libre
3. Ballon panier
4. Lecture autonome
5. Tag
6. 4 coins

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jours pour avant et après
5 par jours pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Révisé :
avril 2018

Intérêts des enfants

1. Bricolage et dessin
2. Slime
3. Jouer dehors

| | |
|--|---|
| <p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre | <p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation) |
| <p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture | <p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles |
| <p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine | |