

Groupe: les pirates

## Ce que nous avons fait...

Semaine du : 13 au 17 mai 2019

### Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1) -

1. Football (Soccer)
2. Gymnastique avec les bars
3. Quatre coins
4. Ballon-panier
5. S'amuser sur le tourniquet
6. Jeu Tag sur le terrain de jeux
7. Jouer de gros instruments de musique
8. Dessiner par terre avec les craies

#### Lundi :

1. quatre coins (1.1)
2. création de forts dans le gymnase
3. Création de nos propres glissade dans le gymnase
4. Soccer (4.11)
5. hockey (4.11)

#### Mardi

1. jeux de volleyball (4.11)
2. concours de dessin entre amie (1.3)
3. lecture autonome (3.7)
4. Jeux d'achat (2.2)
5. Quatre coins (1.4)

#### Mercredi

1. constructions de course d'obstacles (5.1)
2. Discussion sur les jeux et leur règlements (4.11)
3. cache-cache dans la forêt (1.3)
4. jeux d'aveugle
5. Quatre coins (4.9)

#### Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

#### Jeudi

1. jeux de société :les échec
2. Soccer
3. Quatre coins
4. constructions de trains et pistes (5.2)
5. Jeux instrumentaux (2.6)

#### Vendredi

1. jeux d'échec
2. raconte d'histoire de la fin de semaine (3.3)
3. dessin des hommes et des objets sur les tableaux (1.3)
4. jeux de basketball (4.11)
5. jeux de soccer (4.11)

Autres:

Musique et mouvements

Littérature

Arts dramatiques

Culturel

Arts créatifs/sensoriel dessin/Construction

Livres/Langage

#### Intérêts des enfants

1. soccer
2. basketball
3. jeux sur les bars

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 L'amitié</li> <li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li> <li>1.3 Collaboration</li> <li>1.4 La capacité d'aider</li> <li>1.5 L'empathie</li> <li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li> </ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 La notion de soi</li> <li>2.2 Formation de l'identité</li> <li>2.3 L'estime de soi</li> <li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li> <li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li> <li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li> </ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Communication verbale et non verbale</li> <li>3.2 Vocabulaire</li> <li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li> <li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li> <li>3.5 La connaissance de l'écriture</li> <li>3.6 La lecture</li> <li>3.7 L'écriture</li> </ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 L'autocontrôle</li> <li>4.2 La résolution de problèmes</li> <li>4.3 La représentation</li> <li>4.4 La mémoire</li> <li>4.5 La recherche</li> <li>4.6 Classification</li> <li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li> <li>4.8 Les opérations numériques</li> <li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li> <li>4.10 Les relations temporelles</li> <li>4.11 Les jeux et leurs règles</li> </ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 La motricité globale</li> <li>5.2 La motricité fine</li> </ul>	