

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1) -

1. Football (Soccer)
2. Gymnastique avec les barres
3. Quatre coins
4. Ballon-panier
5. S'amuser sur le tourniquet
6. Jouer l'arbre d'abeilles
7. Hockey
8. Cache-Cache dans la forêt

Lundi :

1. Quatre coins (4.11)
2. Soccer
3. Tourniquet (4.3)
4. Construction de tentes (1.4)
5. Hockey (4.11)

Mardi

1. Quatre coins (4.11)
2. Pique-nique dehors (3.3)
3. Soccer
4. Construction de maisons (Magna Tiles) (1.4)
5. Jeu de tag dehors (2.6)

Jeudi

1. Jeu de société : Échec (4.2)
2. Quatre coins (4.11)
3. Jeux de drapeau (4.5)
4. Ballon-panier (4.7)
5. Arbre d'abeilles (4.6)

Vendredi

1. Arbre d'abeilles (4.6)
2. Quatre coins (4.11)
3. Construction de tentes et de maisons (1.4)
4. Planifier la fin de semaine (3.3)
5. Soccer

Science/ Nature 1 semaine

1. Explorer la forêt

Mercredi

1. Quatre coins (4.11)
2. Jeu de Jenga
3. Balançoire (1.6)
4. Connecte quatre (4.11)
5. Soccer

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Constructions
2. Sports (soccer, quatre coins)
3. Jeux de société

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	