

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Barres extérieures
2. Jouer au ballon-panier
3. Pousser et bercer la balançoire
4. Être sur le tourniquet à l'extérieur
5. Tag sur le bateau
6. Jeu de soccer
7. Danser sur la pelouse
8. Quatre-coins
9. Cache-cache
10. Soccer baseball

Lundi

- 1- Soccer (3.1)
- 2- Quatre-coins (4.11)
- 3- Tourniquet
- 4- Balançoire
- 5- Ballon-panier (1.3)

Jeudi

- 1- Tourniquet
- 2- Dessin autonome (3.7)
- 3- Quatre-coins (4.11)
- 4- Balançoire
- 5- Ballon-panier (1.3)

Mardi

- 1- Tourniquet
- 2- Quatre-coins (4.11)
- 3- Glissade
- 4- Ballon-panier (1.3)
- 5- Soccer (3.1)

Vendredi

- 1- Hockey
- 2- Création de forts
- 3- Ballon-panier (1.3)
- 4- Dessin par terre avec la craie (4.4)
- 5- Jeux de soccer-baseball

Science/ Nature 1 semaine

1. Marcher dans la forêt
2. Exploration de matériaux naturels

Mercredi

- 1- Soccer (3.1)
- 2- Quatre-coins (4.11)
- 3- Glissade
- 4- Ballon-panier (1.3)
- 5- Cache-cache

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jours pour avant et après
5 par jours pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants

1. Ballon-panier
2. Soccer
3. Quatre coins

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	