

Les trois petits cochons, le loup et toi !

L'équipe du BC est heureuse de vous présenter sa quatrième « Histoire en boîte » d'une série de 12, à raison d'une par mois.

Ces histoires en boîte sont réalisées dans le cadre du projet «Du plaisir à raconter», réalisé, en partie, grâce à l'entente de développement culturel avec la Ville de Longueuil et le gouvernement du Québec.



Résumé :

Et si le lecteur prenait le pouvoir ! Voici la possibilité incroyable pour le lecteur d'aider les héros de ses contes. Alors que le conte se déroule devant ses yeux, le lecteur doit intervenir de façon simple, mais tout en efficacité. Il devra souffler, crier fort, barrer la route grâce à ses mains et ainsi aider les héros de ses contes. Après chaque action, on tourne la page, et l'histoire se poursuit en prenant acte de l'action du lecteur.

(Éditions Milan)

La liste de questions permet de valider ce que l'enfant comprend pendant la lecture. La liste vous permet aussi d'augmenter les interactions avec les enfants, ce qui favorise le développement du langage. Vous pouvez choisir quelques questions à la fois et varier les questions à chaque fois que vous lisez le livre.



Les trois petits cochons, le loup et toi!

Claire Clément, Charlotte Ameling (2016), Toulouse : Éditions Milan

Pages	Questions	Réponses attendues
4-5	Quels animaux voit-on dans cette image? Indices : (1) Ils sont cinq... (2) Ils sont trois jaunes, un rose et un vert...	Trois canetons remplacent les trois cochons
6-7	En quoi le premier petit cochon veut construire sa maison? Indices : (1) C'est jaune... (2) Le bonhomme en remplit sa charrette...	En paille
8-9	Qu'est-ce qui est appuyé sur la maison en construction? Indices : (1) Cela a beaucoup de barreaux... (2) Elle est rouge...	Une échelle
10-11	Quels outils voit-on dans cette image? Indices : (1) Ils servent à couper du bois... (2) Ils sont très coupants...	Une scie et une hache
12	À part le petit cochon, quels animaux voit-on sur cette image? Indices : (1) Ce sont des animaux qui volent... (2) Ce sont de petits animaux...	Des oiseaux, une coccinelle et une abeille
13	Qu'est-ce que la grenouille a dans sa main? Indices : (1) C'est une fleur blanche... (2) C'est une fleur de pis...	Une fleur de pissenlit
14	Sais-tu comment s'appellent les insectes qui volent et font de la lumière? Indices : (1) On les appelle aussi « mouches à feu »... (2) Ce sont des luci...	Des lucioles
15	Que mange le petit cochon? Indices : (1) On l'appelle aussi « maïs soufflé » (2) C'est du pop...	Popcorn

16-17	Que fait le loup? Indices : (1) Il est en train de... (2) Il est en train de souffler sur...	Il souffle sur la maison de paille
18-19	Est-ce que tu vois la taupe? Indices : (1) Elle a de grosses lunettes... (2) Elle est derrière le...	Loup
20-21	Le loup souffle sur quelle maison? Indices : (1) La maison est brune... (2) La maison est construite en b...	Bois
22-23	Qu'est-il arrivé à l'oreille droite du loup?? Indices : (1) Elle est abîmée parce que... (2) Parce que tu lui as donné une...	Une tape sur la tête
24-25	Pourquoi le loup a-t-il les yeux rouges? Indices : (1) Parce qu'on a secoué le livre très fort et... (2) Il est tout é...	Étourdit
26	Dis-moi, qu'est-ce qui s'est effondré? Indices : (1) Ce n'est pas la maison de brique... (2) C'est le ...	Loup
27	Comment le loup s'y prend-t-il pour entrer dans la maison par la cheminée? Indices : (1) Il grimpe le long de... (2) Le long de la gou...	Gouttière
28-29	Où va ensuite le loup? Indices : (1) Ce n'est pas dans la cheminée... (2) C'est sur le t...	Toit
30-31	Que transportent les petits cochons? Indices : (1) C'est un gros chaudron rempli d'eau... (2) C'est une mar... remplie d'eau...	Marmite
32-33	Qu'est-ce que le loup se fait chauffer? Indices : (1) On s'en sert pour s'asseoir... (2) Ce sont les f...	Fesses
34	Pourquoi le loup hurle-t-il terriblement? Indices : (1) L'eau de la marmite est-elle froide? (2) L'eau de la marmite est ch...	Chaude
35	Qu'est-il arrivé au loup après être tombé dans la marmite? Indices : (1) Il a eu très chaud et il a perdu... (2) Il a perdu ses p... et sa qu...	Ses poils et sa queue
36-37	À quoi les petits cochons jouent-ils pour se moquer? Indices : (1) Ils ne jouent pas à la cachette... (2) Ils jouent au ...	Loup

Fiche de lecture

La fiche de lecture apporte de nouvelles astuces à explorer avec les enfants. Elle permet de dégager de petits aspects de l'histoire ou certains mots qui peuvent être utilisés pour enrichir le vocabulaire des tout-petits.

Les trois petits cochons, le loup et toi !



Auteur : Claire Clément

Illustrateur : Charlotte Ameling

Éditions : Milan

Résumé

Les trois petits cochons se construisent une maison, une de paille, une de bois et une de brique, que le loup tentera de détruire. Un album interactif où le lecteur doit participer pour aider les cochons, en suivant les instructions d'une mascotte.

Astuces langagières

- **Afin de comprendre les conventions de l'écrit :**
Nommez le titre du livre, nommez l'auteur et l'illustrateur et expliquez aux enfants que ce sont eux qui ont écrit l'histoire et dessiné les images.
- **Afin d'améliorer l'attention de l'enfant :**
Changer votre voix lorsque vous lisez les indications de la grenouille. Vous capterez l'attention des petits et donnerez l'impression qu'elle leur parle réellement.
- **Astuces pour développer le langage:**
Dans l'histoire, le mot «souffle» revient en répétition, vous pouvez commencer le mot et faire une pause pour que les enfants poursuivent et terminent le mot.
Vous pouvez utiliser cette astuce pour les phrases que les petits cochons prononcent quand ils refusent de laisser entrer le loup. «Non, non... (non)! Par le poil de nos petits... (mentons)!» Les enfants termineront les phrases.
- **Imitez le son des animaux; cochon, loup, poussin et grenouille. Ils pratiqueront les onomatopées.**
- **Afin de faire la compréhension des concepts d'espace; dedans et dehors, vous pouvez vous servir des images et montrer aux enfants que les cochons sont « dedans » la maison, et que le loup est « dehors ».**



longueuil

Québec

Entente de développement culturel

Comptines

Les chansons et les comptines permettent aux enfants de mémoriser des mots et d'arriver à les prononcer adéquatement, à l'aide de la répétition et du rythme. Vous pouvez rendre l'expérience amusante en ajoutant des gestes pour faire bouger les enfants.



Promenons-nous dans les bois

Promenons-nous dans les bois,
Pendant que le loup n'y est pas,
Si le loup y était,
Il nous mangerait,
Mais comme il n'y est pas,
Il nous mangera pas.

Loup y es-tu ?
Que fais-tu ?
Entends-tu ?

Je mets ma culotte.
Je mets ma chemise.
Je mets mon pantalon
Je mets mes chaussures.
Je prends mon fusil, j'arrive !

Prentons vite chez nous,
Avant que le loup nous trouve,
Si le loup nous trouve,
Il nous mangera,
Mais comme on court vite,
Il nous mangera pas !

Ron, ron, ron,
La queue du cochon.



Ri, ri, ri,
La queue d'une
souris.

Ra, ra, ra,
La queue d'un gros
rat.



Stimulez le langage avec des jeux :

Tous les jeux peuvent être utilisés pour la stimulation du langage. Voici quelques petits conseils pour la stimulation du langage au quotidien :

- **Être face à l'enfant lorsqu'on lui parle.**
- **Parler à l'enfant avec un débit naturel qui n'est pas trop rapide, et, soyez un bon modèle, utilisez les mots justes.**
- **S'intéresser à ce qui intéresse l'enfant.**
- **Mettre des mots sur les actions.**
- **Poser des questions ouvertes.**
- **Nommez les personnes, les couleurs, les grosseurs...**
- **S'assurer que le moment est agréable pour l'enfant.**

Laissez les enfants explorer le matériel!

Ils pourront ainsi décider du matériel qu'ils désirent explorer, de ce qu'ils veulent faire avec, de la façon dont ils vont jouer avec le matériel, et avec qui ils vont le faire.



Imagiers :

Les imagiers servent à apprendre aux enfants à reconnaître les objets et à les nommer. C'est également un outil qui sert à sensibiliser le langage écrit puisque le mot se trouve sous l'image.



cochon



loup



grenouille



faucille



ficelle



paille



bois



briques



charrette



fenêtre



porte



toît



cheminée



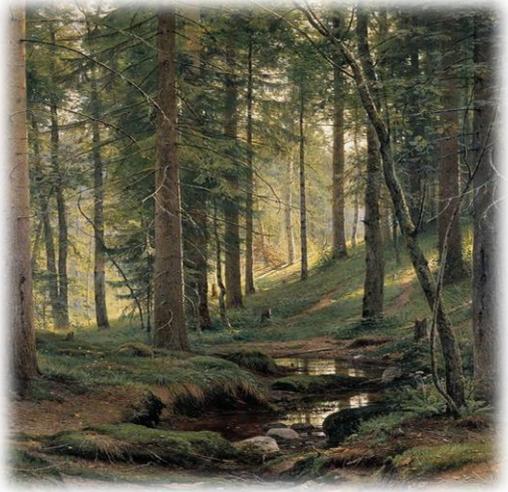
marmite



braise



feu



forêt

Jeux :

Les marionnettes :



Les marionnettes sont une reproduction des personnages du livre.

Vous pouvez laisser la marionnette à la disposition des enfants, afin qu'ils racontent l'histoire.



Marionnettes à doigts représentant les personnages du conte.

Jeu « Les trois petits cochons » :



Le jeu « Les trois petits cochons est un jeu de réflexion pour les jeunes enfants. Il développe la logique et la capacité à résoudre des problèmes.

Il travaille également les concepts (jour/nuit).

Jeu de mémoire :



Trouver les deux petits cochons qui sont identiques. Le degré de difficulté peut varier selon la capacité des enfants.

Histoires en séquences :



Les histoires séquentielles permettent aux enfants de développer des habiletés langagières. Laissez les enfants raconter l'histoire à l'aide des cartes.

Plus l'enfant sera habile, plus vous pourrez augmenter le nombre de cartes, afin qu'il reproduise l'histoire dans le bon ordre.

Autres suggestions d'activités



Souffler sur des balles de ping-pong

Comme tous les autres muscles du corps, les muscles des lèvres et des joues ont besoin d'être renforcés pour bien fonctionner. Quand un enfant essaie de courir, il travaille les muscles de ses jambes. Quand il souhaite écrire, il exerce les muscles de ses doigts et de ses poignets. Les muscles des joues et des lèvres sont mis à contribution pour bien parler. Tous les enfants ont besoin de travailler ces muscles, particulièrement les enfants qui ont des difficultés de prononciation. Les muscles doivent être bien « échauffés » si on veut bien prononcer les sons.

Source : Éducatout



Dans la boîte, il y a de la paille et des bouts de bois. Les enfants peuvent explorer le matériel pour essayer de construire des maisons pour les cochons. Vous pouvez ajouter des blocs pour imiter la brique. Vous pouvez également offrir aux enfants d'autres matériaux pour les aider dans leur fabrication.