

# Un automne avec POP

L'équipe du BC est heureuse de vous présenter sa sixième « Histoire en boîte » d'une série de 12, à raison d'une par mois.

Ces histoires en boîte sont réalisées dans le cadre du projet «Du plaisir à raconter», réalisé, en partie, grâce à l'entente de développement culturel avec la Ville de Longueuil et le gouvernement du Québec.



C'est l'automne, Pop et son ami Kiki l'écureuil décident de faire un gros goûter avec tous les fruits d'automne.

Tartes au potiron, aux poires, jus de raisin, cookies aux noisettes, etc.

Il y a tellement de bonnes choses qu'ils vont inviter tous les copains ! Mais... qui les observe de loin et

## Questions littéraires

La liste de questions permet de valider ce que l'enfant comprend pendant la lecture. Celle-ci vous permet aussi d'augmenter les interactions avec les enfants, ce qui favorise le développement du langage. Vous pouvez choisir quelques questions à la fois et varier les questions chaque fois que vous lisez le livre.



# Un automne avec POP

Bisinski et Sanders, Paris, Loulou et Cie de l'École des loisirs

Page	Question	Réponse attendue
1-2	<b>Montre-moi Pop.</b> Indices : (1) Il est plein de couleurs... (2) Il se promène sur le chemin...	Pointer le dinosaure multicolore
1-2	<b>Qu'aime faire Pop dans la campagne?</b> Indice : Il aime ramasser des f...	Des feuilles
3-4	<b>Que fait Pop dans les flaques d'eau?</b> Indices : (1) Il saute dans les flaques d'eau et... (2) Ça fait des p... lorsqu'il saute dans les flaques d'eau.	Des plouf
3-4	<b>Pourquoi y a-t-il beaucoup de flaques d'eau en automne?</b> Indices : (1) Cela arrive souvent en automne... (2) Parce qu'il p... souvent.	Pleut
3-4	<b>Qui est Kiki?</b> Indices : (1) Regarde, il est dans un arbre devant Pop... (2) C'est un é...	Un écureuil
5-6	<b>Qu'a fabriqué Pop pour son ami Kiki?</b> Indices : (1) Il l'a fabriqué avec les feuilles qu'il avait ramassées... (2) C'est pour protéger Kiki de la pluie. C'est un pa...	Un parapluie
5-6	<b>Qu'est-ce que Pop et Kiki vont cueillir ensemble?</b> Indices : (1) Ils vont tout mettre dans le panier de Pop. (2) Ce sont des fr... et des n...	Des fruits et des noix

7-8	<b>Que cueille Kiki?</b> Indices : (1) C'est un fruit violet... (2) Ce sont des fi...	Figues
7-8	<b>Où trouve-t-on des pommes, des poires et des raisins en automne?</b> Indices : (1) C'est un endroit où il y a beaucoup d'arbres avec des fruits... (2) On appelle cela un ver...	Verger
7-8	<b>Quel animal pointe-t-il son museau?</b> Indices : (1) Il est orange... (2) C'est un re...	Renard
9-10	<b>Que peut-on faire avec des pommes selon Pop?</b> Indices : (1) Il faut faire cuire les pommes pour l'obtenir... (2) C'est de la com... de pommes.	De la compote
9-10	<b>Que va préparer Kiki avec les fruits et les noix ramassés?</b> Indices : (1) Il veut préparer de gros cookies... (2) De gros cookies ou de gros bis...	De gros biscuits
11-12	<b>Que vont faire Pop et Kiki avec toute la nourriture qu'ils ont préparée?</b> Indices : (1) Ils vont partager... (2) Ils vont inviter des a...	Inviter des amis
13-14	<b>Où Pop et Kiki vont-ils s'installer pour leur super pique-nique?</b> Indices : (1) Dans un endroit où il y a beaucoup d'arbres... (2) Ils s'installent dans les b...	Dans les bois
15-16	<b>Montre-moi les amis de Pop et Kiki?</b> Indices : (1) Il y a cinq amis... (2) C'est l'oi..., le ch..., la gi..., l'élé... et le sin...	Pointer l'oiseau, le chat, la girafe, l'éléphant et le singe
15-16	<b>De qui l'oiseau a-t-il peur?</b> Indices : (1) On ne le voit pas dans l'image, il est caché... (2) Il est orange et c'est le re...	Renard
17-18	<b>Pourquoi ne faut-il pas avoir peur du renard Petit-Louis??</b> Indices : (1) Il n'est pas méchant... (2) Il est gen... et ti...	Gentil et timide
17-18	<b>Que veut avoir Petit-Louis le renard?</b> Indices : (1) Il veut manger quelque chose... (2) il veut avoir un peu de gâ...	Gâteau

19-20	<b>Que fait Petit-Louis avec deux feuilles?</b> Indices : (1) Regarde, les feuilles sont rouges... (2) Les deux feuilles rouges collées ensemble forment un ...	Cœur
21-22	<b>Quand le goûter est terminé, en quoi Pop se déguise-t-il?</b> Indices : (1) Il se met plusieurs feuilles d'automne sur le corps... (2) Il se déguise en grand ch... in...	Chef indien
21-22	<b>Que font Pop et ses amis jusqu'au coucher du soleil?</b> Indices : (1) Ils se déguisent avec des feuilles d'automne pour faire la... (2) Ils font la f...	Fête



## Stimulation du langage

Au niveau du livre	Au niveau du jeu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire le livre avant de le lire avec les enfants;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Répéter souvent les mots;</li> </ul>

- Lire le livre plusieurs fois avec les enfants;
- Avoir du plaisir lors de la lecture :
  - Mettre de l'intonation dans notre voix;
  - Changer de voix pour les personnages;
  - Faire des gestes pour soutenir certains mots;
- Valider la compréhension des enfants en posant des questions;
- Ne pas demander aux enfants de répéter un mot / reformuler vous-même.

- Commencer le mot et faire une pause pour que l'enfant finisse le mot. (Vous pouvez le faire avec les phrases.);
- Utiliser les formes et les couleurs des objets;
- Utiliser des onomatopées pour attirer l'attention des enfants : « **Oh! oh!** Regarde, il est où... »
- Amusez-vous avec eux!;
- Ne pas demander aux enfants de répéter / reformuler vous-même.



Auteur : Pierrick Bisinski  
 Illustrateur : Alex Sanders  
 Collection : Loulou & cie

## Résumé

C'est l'automne, Pop et son ami Kiki l'écureuil décident de faire un gros goûter avec tous les fruits d'automne. Tarte au potiron, aux poires, jus de raisin, cookies aux noisettes, etc... Il y a tellement de bonnes choses qu'ils vont inviter tous les copains ! Mais... qui les observe de loin et n'ose pas s'approcher d'eux ? Pour les tout-petits.

## Questions qui peuvent être posées aux enfants

- **Comment s'appelle l'écureuil?** Kiki.
- **Qu'est-ce que Pop fabrique avec les feuilles, pour son ami Kiki ?** Un parapluie.
- **Qui Pop invite-t-il à son pique-nique?** Boubou, Titi, Zaza, Coco et Fifi. (Vous pouvez aider les enfants en prononçant la première syllabe des noms et attendre que les enfants terminent le nom.)

## Astuces langagières

- Prenez le temps de montrer la page couverture aux enfants avant de lire le titre et laissez-les vous raconter ce qu'ils pensent que l'histoire raconte.
- Vous pouvez demander aux enfants de trouver des objets dans le local qui sont de la couleur de chaque aliment. L'enfant entendra plusieurs mots différents et cela enrichira son vocabulaire.
- Lorsque Pop prépare le goûter, vous pouvez demander aux enfants ce que nous pouvons cuisiner avec les aliments cueillis par Pop.
- Quand Pop se déguise en grand chef indien, vous pourriez faire une ronde et chanter la comptine dans la boîte.
- Avec les tout-petits, vous pouvez faire la fête en imitant les Indiens. (Faire des bruits avec la bouche en bloquant les sons avec la main.)
- Mettre plus d'intonation sur les mots qui contiennent un P. Comme le nom **Pop**, **petit**, **pluie**, **plouf**, **panier**, **parapluie**, **poires**, **prune**...



longueuil

Québec

Entente de développement culturel

### Comptines

Les chansons et les comptines permettent aux enfants d'apprendre les mots et d'arriver à les prononcer adéquatement, à l'aide de la répétition et du rythme. Vous pouvez rendre l'expérience amusante en ajoutant des gestes pour faire bouger les enfants.



**L'automne**

**(Air : Do, do l'enfant do)**

**Hou! Hou! Fait le vent**

**Les feuilles tombent, les feuilles tombent**

**Hou! Hou! Fait le vent**

**Les feuilles tombent doucement**

**Crouch, Crouch sous mes pieds**

**Quand je marche, quand je marche**

**Crouch, Crouch sous mes pieds**

**Quand je marche dans le sentier**

# Les arbres et les feuilles

(Comptine)

Au printemps, petites feuilles

En été, grandes feuilles

À l'automne, plein de feuilles

En hiver, plus de feuilles



## Stimulez le langage avec des jeux :

Tous les jeux peuvent être utilisés pour la stimulation du langage. Voici quelques petits conseils pour la stimulation du langage au quotidien :

- Être face à l'enfant lorsqu'on lui parle.
- Parler à l'enfant avec un débit naturel qui n'est pas trop rapide. (Et, soyez un bon modèle, utilisez les mots justes.)
- S'intéresser à ce qui intéresse l'enfant.
- Mettre des mots sur les actions.
- Poser des questions ouvertes.
- Nommez les personnes, les couleurs, les grosseurs...
- S'assurer que le moment est **agréable** pour l'enfant.

**Laissez les enfants explorer le matériel!**

**Ils pourront ainsi décider du matériel qu'ils désirent explorer, de ce qu'ils veulent faire avec, de la façon dont ils veulent jouer avec le matériel, et avec qui ils veulent le faire.**



**Imagiers :** Les imagiers servent à apprendre aux enfants à reconnaître les objets et à les nommer. C'est également un outil qui sert à sensibiliser le langage écrit, puisque le mot se trouve sous l'image.

Nous avons trouvé un imagier intéressant sur le web. Voici le lien :

<https://www.mamaslearningcorner.com/printable-fall-match-game/>



## Jeux :

### Jeu « Tarte de tri »



La tarte de tri permet aux enfants de développer leur motricité fine à l'aide des pinces. Le jeu permet également de développer la reconnaissance des couleurs et travaille les prémathématiques.



Vous pouvez utiliser les cartes du jeu d'association « Les couleurs de Pop » pour trier les aliments de la tarte selon les couleurs de Pop.

## Jeu de mémoire



Le jeu de mémoire est un bon jeu pour la stimulation du langage, puisque nous répétons à multiples reprises le mot sur l'image.

Vous pouvez également utiliser les cartes de l'imagier pour faire un jeu de mémoire.

<http://www.cap-veil.fr/bricolages-enfants/1843-fabriquer-un-jeu-de-memory-d->

## Les couleurs de Pop (jeu d'association)



Jeu d'association des couleurs; les enfants doivent associer les images de couleur avec le dinosaure Pop qui est de la même couleur.

En profiter pour nommer et renommer les images et les couleurs, afin de stimuler le langage chez les tout-petits.

[http://ptitedecodelolo.canalblog.com/albums/dans\\_ma\\_classe\\_/photos/80699213-pagepop.html](http://ptitedecodelolo.canalblog.com/albums/dans_ma_classe_/photos/80699213-pagepop.html)

## Jeu croque-noisette



Le jeu croque-noisette est un jeu de reconnaissance des couleurs. Il développe également la motricité fine des enfants.

Vous pouvez utiliser les noisettes avec le jeu « Qu'a mangé Pop pour être de cette couleur? »

## Jeu de la loupe



Vous pouvez laisser les enfants regarder les images de feuilles avec la loupe. Vous pouvez ajouter de vraies feuilles d'arbres que vous aurez ramassées lors d'une sortie extérieure, ce sera encore plus enrichissant pour les enfants. Ils pourront regarder les feuilles avec la loupe et commenter ce qu'ils voient.

<http://melimelodemaclasse.eklablog.com/avec-une-loupe-2->

## Jeu de séquence



Séquences de cartes à associer avec le fruit.

Pour chaque fruit, il y a 4 cartes à associer (l'arbre, la fleur, la feuille et le fruit).

Vous pouvez profiter de chaque saison pour apporter les cartes lors de votre promenade à l'extérieur et faire observer aux enfants le stade de développement de l'arbre.

<http://crapouillot-montessori.blogspot.com/2015/07/jeux-arbres-fruitiers.html?m=1>

## Images de feuilles



28 images de feuilles d'arbres que vous pourrez apporter lors d'une sortie au parc ou dans les rues de votre quartier. Les enfants pourront trouver des feuilles comme sur les cartes, et pourquoi ne pas rapporter des feuilles d'arbres au service de garde pour que les enfants puissent associer les vraies feuilles à l'image. Une belle occasion pour travailler le langage des enfants.

<http://wildflowerramblings.com/nature/leaf-identification-cards-free-printable/>

## Jeu « cherche et trouve »



Jeu de mémoire idéal pour les tout-petits. Une bonne façon de faire du bombardement de mots.

Exemple :

- « Regarde le **hibou** sur la carte. »
- « Il est où le **hibou** ? »
- « Tu as trouvé le **hibou** ! »

[https://viewsfromastepstool.com/fall-games-toddlers/?utm\\_source=pinterest&utm\\_medium=social&utm\\_campaign=social-pug](https://viewsfromastepstool.com/fall-games-toddlers/?utm_source=pinterest&utm_medium=social&utm_campaign=social-pug)

## Jeu « Qu'a mangé Pop pour être de cette couleur? »



Utiliser les cartes du jeu « Les couleurs de Pop ».

Les enfants doivent trouver quels aliments Pop a mangés pour être de cette couleur.