

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1) –

1. Rouler les pneus
2. Glissades
3. Grimper les barres extérieures
4. Jeux d'imagination
5. Pousser la balançoire
6. Tag sur le bateau
7. Jouer les gros instruments de musique
8. Grimper sur le bateau

Lundi :

1. constructions de blocs variés (5.1)
2. casse-tête au tapis
3. creuser dans le bac à sable
4. cuisiner- jouer au restaurant (1.4)
5. formes avec pâte à modeler

Mardi

1. casse-tête au tapis
2. constructions de Legos (5.2)
3. dessiner et colorier
4. constructions de forts
5. cuisiner- jouer au restaurant (1.4)

Mercredi

1. constructions de blocs en bois (5.1)
2. aménager la maison de poupées (1.3)
3. creuser dans le bac à sable
4. cuisiner- jouer au restaurant (1.4)
5. pousser les camions en bois
6. colorier et dessiner

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. jeu de cartes – 7 UP (4.11)
2. aménager la maison de poupées (1.3)
3. creuser dans le bac à sable
4. pousser les camions en bois (5.2)
5. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)

Vendredi

1. constructions de blocs en couleurs
2. creuser dans le bac à sable
3. aménager la maison de poupées (1.3)
4. personnages aimantés
5. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Bac à sable
2. Cuisiner
3. Blocs variés

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	