



Circulaire pédagogique

P-004-2019

1^{er} novembre 2019

L'Humanisme

Depuis le 8 juin 2019, de nouvelles dispositions réglementaires concernant le programme éducatif sont entrées en vigueur. Le Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance comprend désormais un nouveau chapitre qui indique, entre autres, les éléments essentiels que doit comporter le programme éducatif appliqué par les prestataires de services de garde.



En tant que personne responsable d'un service de garde en milieu familial, vous jouez un rôle de premier plan auprès des enfants. Vous avez la responsabilité d'appliquer un programme éducatif qui soutient le développement global de l'enfant ainsi que son adaptation à la vie en collectivité.



Pour faire suite à tous ces changements, l'équipe du bureau coordonnateur vous offrira du soutien, et ce, tout au long de ce processus d'amélioration continue. Les prochaines circulaires pédagogiques, entre autres, porteront sur les modifications et nouveautés qui se retrouvent dans cette nouvelle version du programme éducatif.

L'approche humaniste

« L'approche humaniste est un courant de la psychologie fondé sur une vision positive de l'être humain. C'est également un modèle de psychothérapie qui s'appuie sur la tendance innée de la personne à vouloir se réaliser, c'est-à-dire à mobiliser ses forces et à développer son potentiel. »





La psychologie humaniste considère l'enfant comme une personne à part entière qui naît avec une curiosité et un désir naturel d'apprendre. Ce point de vue sur l'enfant conduit l'adulte qui l'accompagne à faire confiance à sa capacité de développer son plein potentiel.

L'HUMANISME

Tout programme éducatif s'appuie, en premier lieu, sur la représentation que l'on se fait de l'enfant.

La nouvelle version du programme éducatif est élaboré dans une perspective humaniste qui considère l'être humain comme un "être ouvert", un être dont la nature n'est pas définie d'avance et une fois pour toutes, un être capable de se changer, de se transformer, de s'améliorer.

- ♥ La majorité des apprentissages effectués par le jeune enfant découlent de son aptitude et de sa motivation à se développer.
- ♥ Il est naturellement poussé à apprendre à propos du monde dans lequel il vit.
- ♥ Il porte l'impulsion innée de communiquer, de construire, de chercher à savoir et d'affiner son expression.
- ♥ Ses aptitudes et sa motivation ont toutefois avantage à être soutenues et encouragées par l'adulte.

Le courant de la psychologie humaniste invite à faire confiance à la capacité de chaque enfant de développer son plein potentiel et conduit à appliquer des actions éducatives centrées sur les compétences, les besoins, la curiosité et la créativité du jeune enfant plutôt que sur des contenus à lui transmettre de façon systématique, sans égard à ses champs d'intérêt et à son niveau de développement.

En s'appuyant sur une **perspective humaniste** du développement de la personne, le personnel éducateur et les **RSG s'adaptent à chaque enfant et au groupe dont ils ont la responsabilité.**

La perspective humaniste suppose, notamment :

- ♥ De porter un regard positif sur l'enfant ;
- ♥ De bien différencier la personne de ses actions ;
- ♥ De lui offrir de vivre des expériences et de lui donner des choix qui lui permettent de considérer qu'il est à l'origine de son succès ;
- ♥ De faciliter les apprentissages pour qu'il vive des réussites.

Piste de réflexion...

Et dans notre service de garde éducatif?
Les valeurs que nous véhiculons correspondent-elles aux valeurs humanistes?

L'équipe des conseillères pédagogiques!