

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Gymnastique 5.2
2. Soccer extérieur 5.1
3. Modules d'exercice extérieurs 5.1
4. Jeux de société 4.11
5. Gymnastique 5.1
6. Bricolage-pièces détachées
7. Lecture 3.6

Science/ Nature 1 semaine

1. Pâte à modeler

Lundi

1. Jeu de cartes – savoir plus sur le corps humain 4.8
2. Quatre coins 5.2
3. Balançoire 5.2
4. Jeu de tag sur le bateau 5.2, 1.2, 2.4
5. Pâte à modeler 5.1

Mardi

1. Pâte à modeler 5.1
2. Jeu de cartes –savoir plus les insectes 4.8
3. Soccer extérieur 5.1
4. Jeu de tag 5.2, 1.2, 2.4
5. Coin de lecture 3.6
6. Balançoire 5.2

Mercredi

1. Bricolage-pièces détachées
2. Bars extérieur 5.2
3. Rouler les pneus 5.2
4. Pâte à modeler 5.1
5. Coin de lecture 3.6

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jours pour avant et après
5 par jours pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Soccer - jeux extérieurs 5.2
2. Jeu de tag sur le bateau 5.2, 1.2, 2.4
3. Construction avec des disques emboîtables 5.1
5. Pâte à modeler 5.1
6. Coin de lecture 3.6

Vendredi

1. Coin de lecture 3.6
2. Pâte à modeler 5.1
3. Rouler les pneus 5.2
4. Balançoire 5.2
5. Jeu de tag 5.2, 1.2, 2.4
6. Bricolage-pièces détachées

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Coin lecture
2. Jeux carte savoir plus
3. Pâte à modeler

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	