

Groupe : Chocolats Chauds

## Ce que nous avons fait...

Semaine du : 7 au 11 octobre 2019

### Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1) –

1. Rouler les pneus
2. Glissades
3. Grimper les barres extérieures
4. Jeux d'imagination
5. Pousser la balançoire
6. Tag sur le bateau
7. Jouer les gros instruments de musique
8. Grimper sur le bateau

### Lundi :

1. constructions de disque en couleurs (5.1)
2. pistes de trains
3. creuser dans le bac à sable
4. cuisiner- jouer au restaurant (1.4)
5. formes avec pâte à modeler

### Mardi

1. creuser dans le bac à sable
2. constructions de Legos (5.2)
3. dessiner et colorier
4. formes avec pâte à modeler
5. cuisiner- jouer au restaurant (1.4)

### Science/ Nature 1 semaine

1. Marcher dans la forêt
2. Collecter des feuilles pour bricoler

### Mercredi

1. constructions de blocs en bois (5.1)
2. aménager la maison de poupées (1.3)
3. creuser dans le bac à sable
4. cuisiner- jouer au restaurant (1.4)
5. trains et pistes
6. colorier et dessiner

### Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

### Jeudi

1. formes avec pâte à modeler
2. aménager la maison de poupées (1.3)
3. creuser dans le bac à sable
4. pousser les camions en bois (5.2)
5. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)

### Vendredi

1. constructions de blocs en bois
2. creuser dans le bac à sable
3. aménager la maison de poupées (1.3)
4. casse- tête au tapis
5. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)

Autres:

Musique et mouvements  
Littérature  
Arts dramatiques  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel  
Blocs/Construction  
Livres/Langage

### Intérêts des enfants

1. Pistes de trains
2. Cuisiner
3. Bac à sable

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 L'amitié</li> <li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li> <li>1.3 Collaboration</li> <li>1.4 La capacité d'aider</li> <li>1.5 L'empathie</li> <li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li> </ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 La notion de soi</li> <li>2.2 Formation de l'identité</li> <li>2.3 L'estime de soi</li> <li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li> <li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li> <li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li> </ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Communication verbale et non verbale</li> <li>3.2 Vocabulaire</li> <li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li> <li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li> <li>3.5 La connaissance de l'écriture</li> <li>3.6 La lecture</li> <li>3.7 L'écriture</li> </ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 L'autocontrôle</li> <li>4.2 La résolution de problèmes</li> <li>4.3 La représentation</li> <li>4.4 La mémoire</li> <li>4.5 La recherche</li> <li>4.6 Classification</li> <li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li> <li>4.8 Les opérations numériques</li> <li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li> <li>4.10 Les relations temporelles</li> <li>4.11 Les jeux et leurs règles</li> </ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 La motricité globale</li> <li>5.2 La motricité fine</li> </ul>	