


<p>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1) –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rouler les pneus 2. Glissades 3. Grimper les barres extérieures 4. Jeux d'imagination 5. Pousser la balançoire 6. Tag sur le bateau 7. Jouer les gros instruments de musique 8. Grimper sur le bateau 	<p>Lundi :</p> <p style="text-align: center;">Journée de l'Action de Grâce</p>	<p>Jeudi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. constructions de forts 2. aménager la maison de poupées (1.3) 3. creuser dans le bac à sable 4. pousser les camions en bois (5.2) 5. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)
<p>Science/ Nature 1 semaine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marcher dans la forêt 	<p>Mardi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. creuser dans le bac à sable 2. constructions de Legos (5.2) 3. dessiner et colorier 4. formes avec pâte à modeler 5. cuisiner- jouer au restaurant (1.4) 	<p>Vendredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. constructions de disques en couleurs 2. creuser dans le bac à sable 3. aménager la maison de poupées (1.3) 4. formes avec pâte à modeler 5. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)
	<p>Mercredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. constructions de disques en couleurs (5.1) 2. aménager la maison de poupées (1.3) 3. creuser dans le bac à sable 4. cuisiner- jouer au restaurant (1.4) 5. formes avec pâte à modeler 6. colorier et dessiner 	<p>Autres:</p> <ul style="list-style-type: none"> Musique et mouvements Littérature Arts dramatiques Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel Blocs/Construction Livres/Langage
	<p>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</p> <p>3 par jour pour avant et après 5 par jour pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p>	<p style="text-align: center;">Intérêts des enfants</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pâte à modeler 2. Cuisiner 3. Bac à sable

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	