

<p><b>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1) –</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rouler les pneus</li> <li>2. Glissades</li> <li>3. Grimper les barres extérieures</li> <li>4. Jeux d'imagination</li> <li>5. Pousser la balançoire</li> <li>6. Tag sur le bateau</li> <li>7. Jouer les gros instruments de musique</li> <li>8. Grimper sur le bateau</li> </ol>	<p><b>Lundi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. formes avec pâte à modeler</li> <li>2. constructions de Legos (5.2)</li> <li>3. dessiner et colorier</li> <li>4. jeu de cartes- 7-Up (4.11)</li> <li>5. cuisiner- jouer au restaurant (1.4)</li> </ol>	<p><b>Jeudi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dessiner et colorier</li> <li>2. aménager la maison de poupées (1.3)</li> <li>3. creuser dans le bac à sable</li> <li>4. pousser les camions en bois (5.2)</li> <li>5. cuisiner- faire semblant avec la nourriture (3.1)</li> </ol>
	<p><b>Mardi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. creuser dans le bac à sable</li> <li>2. constructions de Legos (5.2)</li> <li>3. dessiner et colorier</li> <li>4. se déguiser en costume</li> <li>5. cuisiner- jouer au restaurant (1.4)</li> </ol>	
<p><b>Science/ Nature 1 semaine</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marcher dans la forêt</li> </ol>	<p><b>Mercredi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. constructions de disques en couleurs (5.1)</li> <li>2. aménager la maison de poupées (1.3)</li> <li>3. creuser dans le bac à sable</li> <li>4. cuisiner- jouer au restaurant (1.4)</li> <li>5. trains et pistes</li> <li>6. colorier et dessiner</li> </ol>	<p>Autres: Musique et mouvements Littérature Arts dramatiques Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel Blocs/Construction Livres/Langage</p>
	<p><b>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</b></p> <p>3 par jour pour avant et après 5 par jour pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p>	

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 L'amitié</li> <li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li> <li>1.3 Collaboration</li> <li>1.4 La capacité d'aider</li> <li>1.5 L'empathie</li> <li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li> </ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 La notion de soi</li> <li>2.2 Formation de l'identité</li> <li>2.3 L'estime de soi</li> <li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li> <li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li> <li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li> </ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Communication verbale et non verbale</li> <li>3.2 Vocabulaire</li> <li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li> <li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li> <li>3.5 La connaissance de l'écriture</li> <li>3.6 La lecture</li> <li>3.7 L'écriture</li> </ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 L'autocontrôle</li> <li>4.2 La résolution de problèmes</li> <li>4.3 La représentation</li> <li>4.4 La mémoire</li> <li>4.5 La recherche</li> <li>4.6 Classification</li> <li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li> <li>4.8 Les opérations numériques</li> <li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li> <li>4.10 Les relations temporelles</li> <li>4.11 Les jeux et leurs règles</li> </ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 La motricité globale</li> <li>5.2 La motricité fine</li> </ul>	