

# Noa, le petit pois

L'équipe du BC est heureuse de vous présenter sa cinquième « Histoire en boîte » d'une série de 12, à raison d'une par mois.

Ces histoires en boîte sont réalisées dans le cadre du projet «Du plaisir à raconter», réalisé, en partie, grâce à l'entente de développement culturel avec la Ville de Longueuil et le gouvernement du Québec.

Noa, un mignon petit pois, se retrouve un jour dans une assiette, sur le point d'être mangé.

Il aimerait s'enfuir, mais comment le faire ?

Heureusement qu'il n'est pas un petit pois comme les autres; il a beaucoup d'imagination. Cela suffira-t-il à le sauver ?

Émilie Demers

Édition : Les heures bleues



## Questions littéraires

La liste de questions permet de valider ce que l'enfant comprend pendant la lecture. Celle-ci vous permet aussi d'augmenter les interactions avec les enfants, ce qui favorise le développement du langage. Vous pouvez choisir quelques questions à la fois et varier les questions à chaque fois que vous lisez le livre.



# Noa, le petit pois

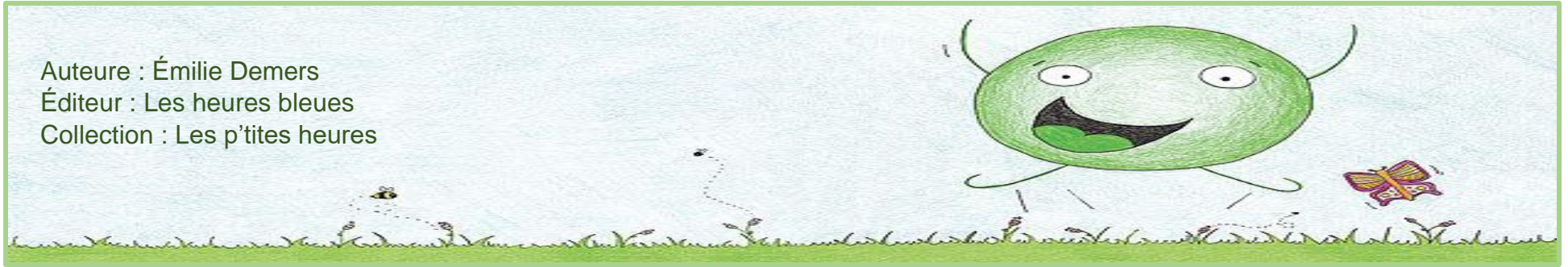
Auteure : Émilie Demers  
Éditions Les heures bleues

Pages	Questions	Réponses attendues
5-6	<b>Dans quoi Noa, le petit pois, est-il né?</b> Indices : (1) C'est long et vert... On appelle cela une gou...	Gousse
7-8	<b>Pourquoi Noa n'est-il pas comme les autres pois?</b> Indices : (1) Il a beaucoup d'ima...	Imagination
9	<b>Pourquoi Pois mange-tout est-il terrible?</b> Indices : (1) Il mange le sol..., les mai..., et les ar...	Soleil, maisons et arbres
10	<b>En Superpois, que fait Noa?</b> Indices : (1) Il délivre des milliers de...	Pois de leur conserve
11	<b>Dans le système solaire, qu'est-ce que devient Noa?</b> Indices : (1) C'est rond et ça flotte dans l'espace, comme le soleil...	Planète
13	<b>Comment Noa réussit-il à faire rire les gens?</b> Indices : (1) En racontant des bla...	Blagues
14	<b>Comment s'appelle le cousin de Noa?</b> Indices : (1) Son nom est poi...	Zon, pour poison
15	<b>Pourquoi Noa se met-il à germer?</b> Indices : (1) C'est de l'eau qui tombe du ciel... (2) Il est sous la pl...	Pluie
16	<b>Que fait Noa lorsqu'il se glisse dans une portée musicale?</b> Indices : (1) Il ne chante pas n'importe quelle chanson... (2) Il si... sa mélo... préférée.	Siffle sa mélodie préférée
17	<b>Devenu professeur, que fait Noa?</b> Indices : (1) On le fait avec des livres... (2) Il leur enseigne à li...	Lire
18	<b>Pourquoi le requin ne mange-t-il pas Noa?</b> Indices : (1) Noa est un aliment qui fait partie des ... (2) Le requin n'aime pas manger des lé...	Légumes

19	<b>À qui Noa rend-il visite?</b> Indices : (1) Il rend visite à Poivre, Poire et Poivron... (2) Ils sont ses cou...	Cousins
21	<b>Que conduit Noa?</b> Indices : (1) Il conduit un gros camion ou un... (2) Il conduit un poids...	Lourd
22	<b>En quoi Noa s'est-il transformé?</b> Indices : (1) En oiseau ou en... (2) En poids...	Plume
23-24	<b>Ici, que devient Noa?</b> Indices : (1) Il a une couronne de... (2) Il devient le r... du po...	Roi du potager
23-24	<b>Que fait Noa lorsqu'il est fâché?</b> Indices : (1) Il devient rouge, comme une...	Tomate
25	<b>Dans quoi Noa plonge-t-il?</b> Indices : (1) Dans quelque chose de chaud et délicieux... (2) Dans une sou... aux pois.	Soupe
26	<b>Quel est le vêtement que porte Dalie où Noa s'est installé?</b> Indices : (1) Ce ne sont pas ses bas... (2) C'est sa jolie ro...	Robe
28	<b>En devenant coiffeur, de qui Noa s'occupe-t-il?</b> Indices : (1) Ils ont beaucoup de poils... (2) Ce sont des poi...	Poilus
29	<b>Qui est l'ami de Noa?</b> Indices : C'est le pois chi...	Pois chiche
30	<b>Dans quoi Noa devient-il une jolie perle?</b> Indices : (1) On le met autour du cou...	Collier
31-32	<b>Dans quoi Noa se trouve-il?</b> Indices : (1) Elle n'est pas comme les autres... (2) C'est une as...	Assiette
33	<b>Que devient l'assiette qui a beaucoup d'imagination?</b> Indices : (1) C'est quelque chose qui vole dans l'espace... (2) C'est une sou... vo...	Soucoupe volante

# Noa, le petit pois

Auteure : Émilie Demers  
Éditeur : Les heures bleues  
Collection : Les p'tites heures



## Résumé

Noa est un gentil petit pois qui se retrouve malencontreusement dans une assiette, sur le point d'être mangé. Incapable de s'évader physiquement, il le fait en rêvassant. Il ne manque pas d'imagination!

Tour à tour, il devient un pois mange-tout, un chauffeur de poids lourd, un poids plume, une note de musique, une perle dans un collier, un projectile de guerre, un pois sur une robe, puis dans une soupe, etc.

Il est brusquement ramené à la réalité lorsqu'il se rend compte qu'il ne reste qu'une bouchée dans l'assiette.

Sera-t-il sauvé?

## Astuces de langage :

- Prendre le temps d'expliquer les mots qui pourraient être plus difficiles à comprendre pour les enfants. Ex. : pois, haltérophilie, blagues hilarantes...
- Quand vous lisez la page où Noa le pois se retrouve dans une assiette, prenez le temps de poser la question aux enfants : «Que pensez-vous qu'il arrivera à Noa?»
- Après l'histoire, on peut demander aux enfants s'ils se souviennent des mots dans l'histoire qui commencent par « pois »... Tournez les pages pour regarder les images, cela les aidera à se souvenir.
- Demandez aux enfants de décrire Noa le petit pois. (il est rond, vert, petit, il roule...). Vous pouvez chercher dans le local, des objets ronds et leur demander de nommer ce qu'ils ont trouvé. (Ballon, balles, billes, bleuets, poignée de porte...)



longueuil

Québec

Entente de développement culturel

## Comptines

Les chansons et les comptines permettent aux enfants de mémoriser des mots et d'arriver à les prononcer adéquatement, à l'aide de la répétition et du rythme. Vous pouvez rendre l'expérience amusante en ajoutant des gestes pour faire bouger les enfants.

*||*  **Cinq petits pois** 

*Serrer ses mains l'une contre l'autre*



Cinq petits pois blottis dans leur cosse,

*Lever les deux index et les deux pouces*



L'un grossit, puis un autre, puis tous les autres.

*Écarter ses mains l'une de l'autre*



Ils grossissaient, encore et encore, et ne s'arrêtaient pas,

*Taper dans ses mains*



Jusqu'à ce que... POP ! la cosse éclatât.



## Stimulez le langage avec des jeux :

Tous les jeux peuvent être utilisés pour la stimulation du langage. Voici quelques petits conseils pour la stimulation du langage au quotidien :

- Être face à l'enfant lorsqu'on lui parle.
- Parler à l'enfant avec un débit naturel qui n'est pas trop rapide. (Et, soyez un bon modèle, utilisez les mots justes.)
- S'intéresser à ce qui intéresse l'enfant.
- Mettre des mots sur les actions.
- Poser des questions ouvertes.
- Nommez les personnes, les couleurs, les grosseurs...
- S'assurer que le moment est **agréable** pour l'enfant.

## Laissez les enfants explorer le matériel!

**Ils pourront ainsi décider du matériel qu'ils désirent explorer, de ce qu'ils veulent faire avec, de la façon dont ils vont jouer avec le matériel, et avec qui ils vont le faire.**



**Imagiers** : Les imagiers servent à apprendre aux enfants à reconnaître les objets et à les nommer. C'est également un outil qui sert à sensibiliser au langage écrit, puisque le mot se trouve sous l'image.



**pomme verte**



**brocoli vert**



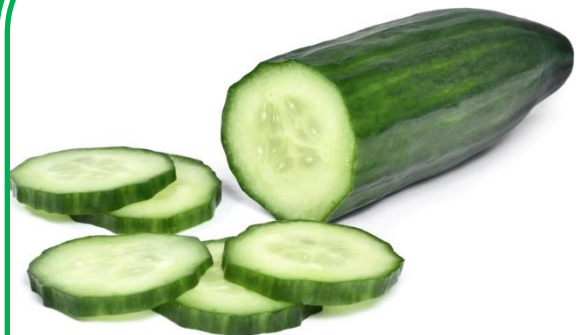
**haricots verts**



**asperges vertes**



**petits pois verts**



**concombre vert**



**chou vert**



**lime verte**



**voiture verte**



**camion vert**



**soulier vert**



**grenouille verte**





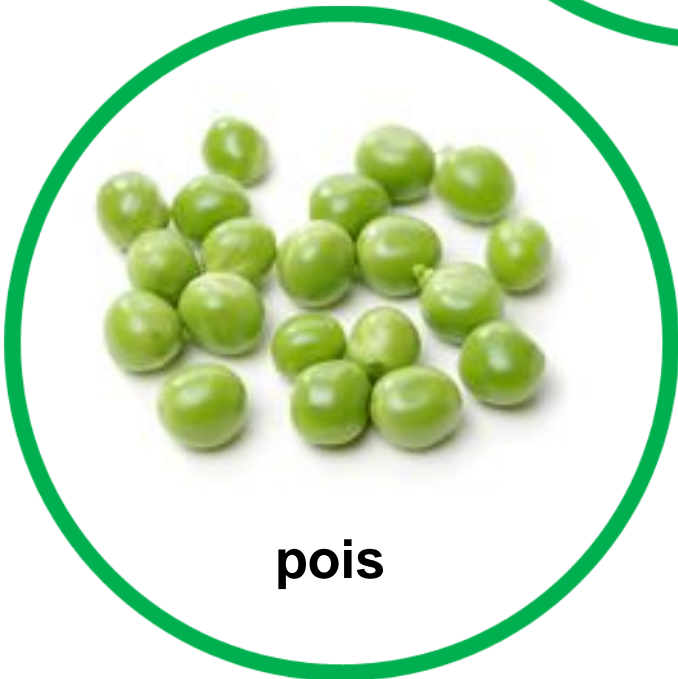
**pois chiche**



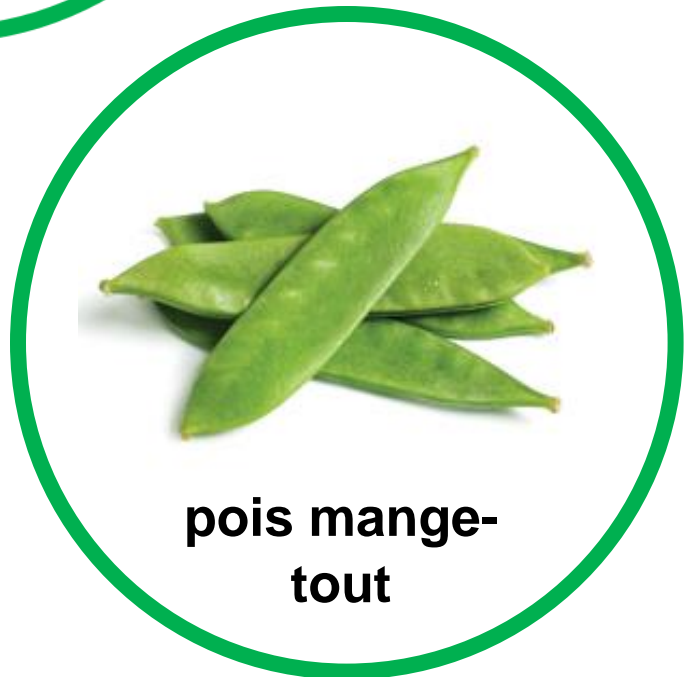
*jardin*



**gousse de  
pois**



**pois**



**pois mange-  
tout**



**poids**



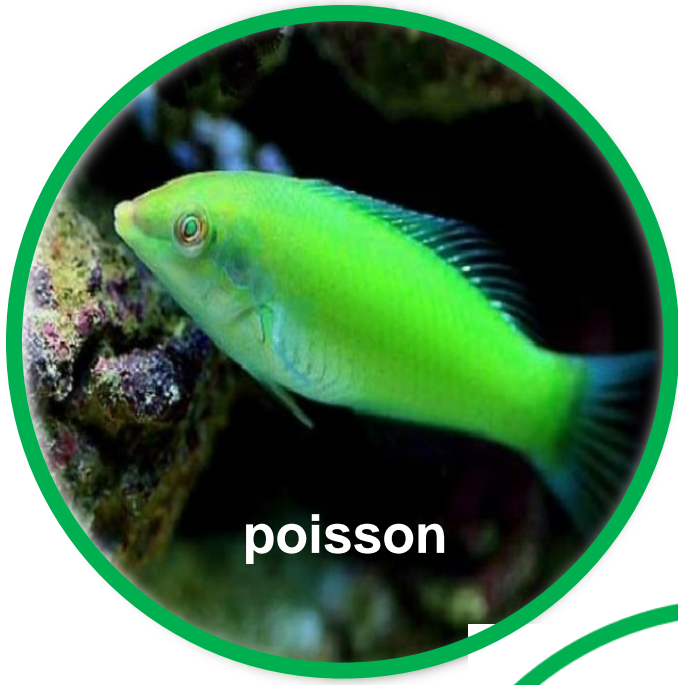
**poireaux**



**poignée**



**poignet**



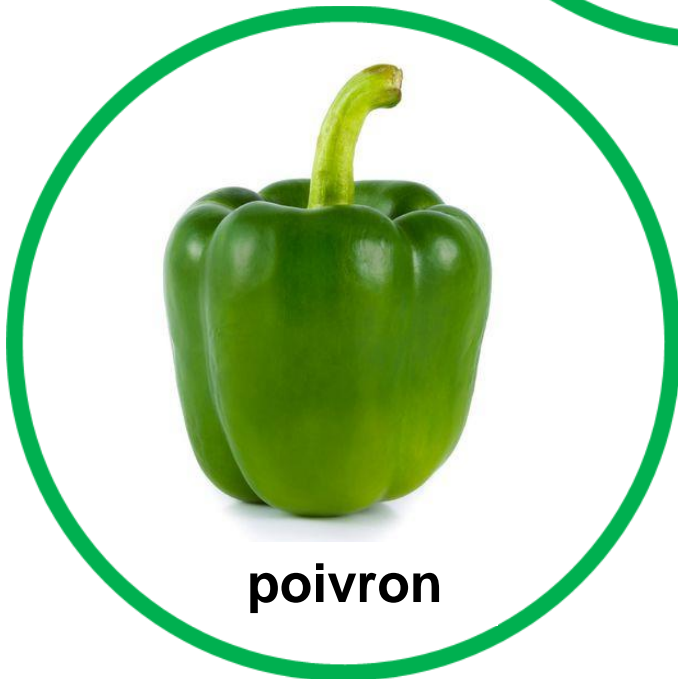
**poisson**



**poivre**



**poire**



**poivron**



**robe à pois**

# Jeux :

## Jeu « Bean pods »



Les enfants peuvent travailler leur motricité fine à l'aide de ses haricots géants.

Ils peuvent utiliser les cosses pour prendre les pois, pour faire glisser les pois.

Ils peuvent faire des tours avec les pois ou construire différentes structures. Le livre d'instructions contient différentes structures que les enfants peuvent reproduire.

## Jeu de mémoire



L'imagier peut être utilisé comme jeu de mémoire.

Le jeu de mémoire est un bon jeu pour la stimulation du langage, puisque nous répétons à multiples reprises le mot sur l'image.

## Souffler sur des balles de ping-pong



Faire semblant que les balles de ping-pong sont des gros pois et faire souffler les enfants sur les pois.

Comme tous les autres muscles du corps, les muscles des lèvres et des joues ont besoin d'être renforcés pour bien fonctionner. Quand un enfant essaie de courir, il travaille les muscles de ses jambes. Quand il souhaite écrire, il exerce les muscles de ses doigts et de ses poignets. Les muscles des joues et des lèvres sont mis à contribution pour bien parler. Tous les enfants ont besoin de travailler ces muscles, particulièrement les enfants qui ont des difficultés de prononciation. Les muscles doivent être bien « échauffés » si l'on veut bien prononcer les sons.

Source : Éducatout

## Jeu d'association :

### Les couleurs 1



Les petits pois sont verts, mais on peut quand-même profiter de l'occasion pour jouer avec les autres couleurs.

Avec ce jeu d'association, les enfants doivent associer l'image avec sa couleur.

Ils travaillent ainsi l'apprentissage des couleurs, la stimulation du langage, ainsi que la motricité fine.

Site web: <https://www.lizs-early-learning-spot.com/matching-colors-when-you-only-have-a-minute/>

### Les couleurs 2



Jeu d'association des couleurs. Les enfants doivent associer les images de couleur avec les bonnes plaquettes.

En profiter pour nommer et renommer les images et les couleurs, afin de stimuler le langage chez les tout-petits.

Site web: <http://jardindalyse.com/loto-memory-couleurs/>

## Autres jeux :

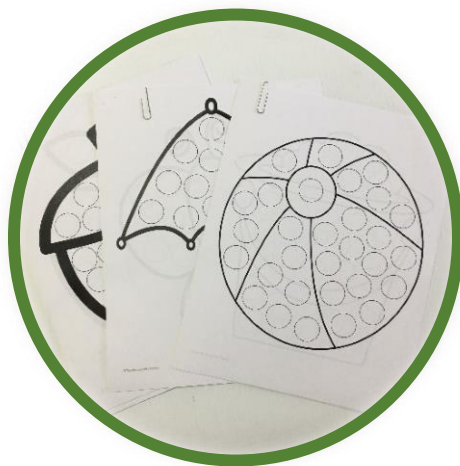
### Pâte à modeler



Pourquoi ne pas faire des petits pois avec la pâte à modeler ?

Plaisir assuré !!!

## Marqueurs ronds



À l'aide des marqueurs, les enfants peuvent colorier les dessins.

Laissez les enfants explorer à leur guise. Vous pouvez également offrir des feuilles blanches et laisser les enfants créer leurs propres dessins.

Ils peuvent également utiliser des pompons à la place des marqueurs.

Site web :

<https://www.theresourcefulmama.com/winter-dot-painting-free-printable/>

<https://www.theresourcefulmama.com/spring-dot-activity-printables/>

<https://www.theresourcefulmama.com/fall-dot-painting-free-printables/>

<https://www.theresourcefulmama.com/summer-dot-activity/>

<https://www.theresourcefulmama.com/shapes-dot-painting/>

## Activités diverses avec les pompons verts



- Classer les pompons par ordre de grandeur;
- Classer les pompons du plus petit au plus grand;
- Avec un contenant, travailler les notions spatiales; dedans, dehors;
- Utiliser les pompons avec les dessins pour marqueurs.